



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt byl realizován v souladu s projektovým záměrem.

Realizované šablony:

|   |       |
|---|-------|
| Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT   | III/2 |
| Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií  | III/3 |
| Individualizace výuky cizích jazyků   | II/1  |
| Metodický kurz pro učitele cizích jazyků  | II/3  |
| Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků | I/1   |

II/1

Jsme málotřídní škola a proto z finančních důvodů jsme nuceni spojovat ve výuce AJ i tři ročníky. Tento projekt nám umožnil rozdělit ročníky s ohledem na počet žáků ve třídách na 1 r. a 2 r..

Samostatná výuka AJ byla realizována ve třídě s největším počtem žáků, tj. 1. rok ve 3.r. , 2. rok ve 4. r. a 3. rok v 5. r.. Pokud nám to dovolí finanční situace, budeme v takto dělené výuce AJ pokračovat i nadále.

Při výuce AJ paní učitelka často využívala interaktivního zařízení ( po jeho instalaci), internetu, zakoupeného výukového programu AJ a vlastních DUM, které vytvářela v rámci projektu.

II/3

Kurzy cizích jazyků absolvovaly dvě p. učitelky.

Protože náš projekt byl spuštěn mezi prvními, bylo splnění tohoto bodu trochu složitější, protože nabídka vhodných kurzů byla malá.

I/1

Opět jako v předešlé šabloně nám bylo umožněno rozdělit výuku alespoň některých hodin českého jazyka zaměřených na čtenářské dovednosti. Opět po dobu trvání projektu byl samostatně vyučován jeden z ročníků, u něhož, dle našeho uvážení to bylo nejvíce zapotřebí. Děti k získávání čtenářské gramotnosti používaly nejen čítanek, ale často četly na pokračování celé věkově přiměřené knihy. Při výuce paní učitelka také používala své DUM, vytvořené v rámci projektu.

III/2

Naše škola byla díky projektu vybavena moderní počítačovou technikou. Každá z učitelek dostala k dispozici notebook, učebna byla vybavena osmi novými počítači a osmi novými monitory. Ve třech třídách školy byly přizpůsobeny tabule k interaktivní

výuce, byly v nich instalovány dataprojektory a bylo zakoupeno přenosné interaktivní zařízení.

Všechna zařízení umožňují interaktivní výuku ve všech těchto třídách bez přecházení žáků a tím zbytečných časových ztrát.

Při výuce jednotlivých předmětů učitelé mají možnost využívat školních internetových portálů, zakoupených výukových programů i vlastních DUM, vytvořených v rámci projektu.

Samozřejmě si učitelé mohou vytvářet další interaktivní výukové projekty.

Zařízení s dataprojektory umožňuje promítání při různých přednáškách, besedách i dalších akcích pořádaných školou.

Toto zařízení je možné i pronajmout k obdobným účelům veřejnosti.

Před ukončením projektu byl ještě zakoupen jeden dataprojektor a tabule pro MŠ, která je součástí našeho školského zařízení. I zde lze použít přenosné interaktivní zařízení.

### III/3

Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií se zúčastnili všichni pedagogičtí zaměstnanci našeho školského zařízení. Toto vzdělávání proběhlo ve dvou cyklech. Společně s námi jej absolvovali i pedagogové z okolních škol.

Naučili jsme se používat interaktivní zařízení k výuce i k vytváření vzdělávacích materiálů, využívat při výuce internetových portálů a výukových programů

### Publicita

S projektem se veřejnost může seznámit na našich internetových stránkách.

V prostorách školy jsou zavěšena loga projektu. Logo je vyvěšeno i na veřejné školní vývěsce před budovou školy.

Projekt byl prezentován v obecním zpravodaji a ve školním zpravodaji „Pěňčinský školáček“.

Veřejnost s projektem byla seznámena také na oslavách 120leté tradice naší školy. Při této akci naši školu navštívilo velké množství bývalých absolventů školy, dnes žijících v různých koutech republiky.

Všichni měli možnost v jedné ze tříd sledovat díky dataprojekci fotodokumentaci činnosti naší školy.

V další učebně pak si každý mohl vyzkoušet práci s interaktivní tabulí.

V počítačové učebně si přítomní mohli vyzkoušet učení pomocí výukových programů.

### Přínos pro školu

Vyhlášení tohoto projektu nám umožnilo urychlit modernizaci školy, ke které bychom postupně stejně museli přistoupit.

Projekt nám dovolil zavést do výuky interaktivitu, což bychom si bez něho nemohli z finančních důvodů dovolit.

Díky projektu jsme docílili také optimalizace výuky ve vybraných předmětech.

Projekt byl pro naši školu bezesporu velkým přínosem.

Jana Seiwaldová řed. ZŠ a MŠ Pěňčín