

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2019/2020

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PĚNČÍN**

**ZPRACOVALA: JANA SEIWALDOVÁ
2020**

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	STR. 3 - 6
2. ORGANIZACE STUDIA.....	STR. 6 - 8
3. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH.....	STR. 8 - 12
4. ÚDAJE O PŘIJ. ŘÍZENÍ.....	STR. 12 - 13
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	STR. 13 - 14
6. INSPEKCE ČŠI.....	STR. 14
7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	STR. 14 - 16
8. PROJEKTY.....	STR. 16
9. ŠKOLSKÁ RADA.....	STR. 16 - 17
10. PANDEMICKÁ SITUACE.....	STR. 17
11. ZÁVĚR.....	STR. 17 - 18
12. SEZNAM PŘÍLOH.....	STR. 19

1) Charakteristika školy

Základní údaje:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Pěňčín

Adresa školy: ZŠ a MŠ Pěňčín, Pěňčín 17, 463 45

Právní forma: právní subjekt

Způsob hospodaření: příspěvková organizace

IČO: 72743689

Identifikátor zařízení: 600080048

Zřizovatel: Obec Pěňčín

Ředitel školy: Jana Seiwaldová

Vznik PO: 1. leden 2003

Kapacita školy: 45 žáků

Kapacita školní družiny: 25 žákůsy

Kapacita školní jídelny: 85 jídel

Kapacita mateřské školy : 40 dětí

Základní škola Pěncín má již více než 130letou tradici. V tomto školním roce byla školou trojtřídní. Dalšími jejími součástmi jsou školní družina v téže budově, v samostatné budově č. p. 109 Pěncín pak mateřská škola a školní jídelna. Škola dále využívá pro výuku, zájmové kroužky a školní i mimoškolní akce sál sokolovny Pěncín, sportovní areál TJ Pěncín, k veřejným vystoupením, divadelním představením, koncertům též sál kulturního domu v Pěncíně.

Ve škole je pět učeben. V přízemí je jedna učebna využívána hlavně pro provoz družiny, která v letošním školním roce byla využívána i k výuce. V 1. patře jsou umístěny tři učebny, z nichž jedna je počítačová. Ve druhém patře je učebna pro výuku výtvarné výchovy, která v letošním roce byla opět využita také k výuce anglického jazyka a jiných předmětů.

V kabinetě tohoto patra byla umístěna vypalovací pec a zřízena keramická dílna. Dalším prostorem možným k využití pro výuku je zahradní altán na školní zahradě.

Škola je zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT z 2. 2. 1996. Základní škola a mateřská škola v Pěncíně je školou spádovou, takže ji vedle místních dětí navštěvují i děti z obcí Čtveřín, Doubí, Soběslavice, Vlastibořice, případně dalších. Pravidelný svoz je zajištěn mikrobusem obecního úřadu.

Využití prostor

- přízemí ZŠ – vstup do budovy, třída využívaná především pro potřeby družiny, ale v dopoledních hodinách i pro výuku šatna, sborovna, jídelna s kuchyňkou, malý sklad, WC chlapců, vstup do kotelny, východ na zahradu.
- 1. patro – 2 třídy, učebna PC, ředitelna, WC dívek,
- 2. patro -1 učebna, 2 kabiny pomůcek, do většího kabinetu byla umístěna keramická pec.
- budova MŠ: prostory MŠ - prostorově vyhovující pro 2 třídy, kabiny, kanceláře MŠ, 2 jídelny, z nichž obě lze využít i ke klidovým činnostem dětí z MŠ, školní kuchyň, 2 WC, umývárna, sklady potravin
- součástí zařízení jsou dvě školní zahrady, vybavené průlezkami, zábavními a herními prvky.

Nad horním schodištěm byla z bezpečnostních důvodů instalována síťová konstrukce.

Na obou zahradách stojí zahradní altány. Školní zahrada je zčásti oplocena plotem se síťovou nástavbou proti přepadávání předmětů na sousední pozemek.

Na naší školní zahradě mají děti k dispozici i pískoviště kryté sítí.

I nadále je využíván vyvýšený zeleninový záhon.

Zahrada při MŠ je bohatě vybavena herními prvky, se starším, ale i novým datem pořízení. Mimo to se pyšní okrasnými rostlinami a skalkou, které ji zkrášlují, pěstebním záhonem zeleniny a malým zoo koutkem.

Při pravidelné kontrole herních prvků byly některé z bezpečnostních důvodů vyřazeny, posléze opraveny a v současnosti slouží opět svým účelům. Na popud vyřazení prvků byla zadána rekonstrukce prvků na zahradě MŠ. V ZŠ byla odstraněna skluzavka i staré houpačky a později byly nahrazeny novými houpačkami.

V rámci úprav jsme zažádali o doplnění zvýšeného oplocení dolní části zahrady z důvodu přepadávání míče na sousední pozemky. Tomuto požadavku prozatím nebylo vyhověno, i když je toto zvýšené oplocení přislíbeno.

2. Organizace výuky

Ve škole se vyučuje v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku podle školního vzdělávacího plánu „Škola pro všestranný rozvoj osobnosti dítěte“. Na naší škole převládá tradiční frontální výuka s využitím prvků prožitkového vyučování, skupinové výuky, samostatného vyhledávání poznatků a jejich předávání spolužákům, ... Individuální přístup k žákům je uplatňován ve značné míře a děti mají možnost řešit své problémy za pomoci vyučujících i v době po vyučování. Do kolektivu je možno kdykoliv začleňovat integrované žáky. Vyučující využívali k výuce převážně učebnice nakladatelství Alter, SPN, částečně pak Dialog, Nová škola, Prodos, Fraus a Taktik.

V matematice již šestým rokem vyučujeme Hejneho metodou. Tato metoda je opravdu přínosná a nutí děti přemýšlet a hledat řešení problému. Zajímavé je, že i děti s nevelkým úspěchem při řešení matematických cvičení mají tento předmět rádi a dokonce jej prohlašují za nejoblíbenější. Dva žáci se v letošním školním roce zúčastnili matematické soutěže, ve které byli úspěšní.

Žáci měli možnost v tomto školním roce navštěvovat tyto zájmové kroužky:

anglický jazyk pro 1. a 2. ročník

sportovní hry

výtvarně keramický kroužek

kroužek vaření

kroužek hry na flétnu

práce s počítačem 3. r.
kroužek cvičení s hudbou
kroužek hry na klavír
kroužek deskových her
kroužek šití

Tyto kroužky jsou vedeny pedagogickými pracovníky školy, a třemi externími pracovníky, kteří mají všichni pedagogické vzdělání.

Ve školním roce 2019/2020 pokračuje druhé kolo dotačního programu „Šablony pro školy a školky II“. Toto kolo dotací mělo být ukončeno k 30. 6. 2020, ale vzhledem k nenadálé situaci ve druhém pololetí školního roku bylo dokončení odloženo do konce října 2020.

Ve škole po celý rok pracovala školní asistentka a probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Obě školská zařízení uskutečnila několik projektových dní mimo školu a ze šablon byly také financovány kroužek deskových her a kroužek pro předškoláky.

Členění tříd, počet žáků

K 30. září 2019 bylo zapsáno 44 žáků v základní škole.

Z toho dvě žákyně jsou vzdělány podle § 38.

První třídu navštěvovalo 14 žáků 1. ročníku.

Druhou třídu žáci 3. a 5. ročníku (14 žáků).

Třetí třídu žáci 2. a 4. ročníku (14 žáků).

Ve školní družině bylo zapsáno v jednom oddělení 25 žáků.

Ke školnímu stravování bylo přihlášeno ve školním roce 2019 / 2020 82 dětí a 14 dospělých.

Organizační členění a personální obsazení

Ředitelkou školy setrvala i nadále Jana Seiwaldová, jmenovaná do funkce 1. 7. 2007, která byla ve funkci potvrzena OÚ i pro další šestileté období. V ZŠ dále

pracovala jedna učitelka na poloviční úvazek (na vlastní žádost – rodinné důvody). Nově další učitelka na celý úvazek Na části úvazku zde učili 3 další učitelé: anglický jazyk a především výchovné předměty. V družině pracovala jedna vychovatelka na 0,86. O úklid se starala uklízečka. Po celý rok ve škole pracovala v ZŠ na půl úvazku školní asistentka. Správce počítačové sítě vedl zároveň i kroužek PC ve 3. ročníku a výuku PC ve 4. a 5. ročníku.

Zastupováním byla pověřena vedoucí učitelka MŠ, která vedla odloučené pracoviště mateřské školy, spolu s ní se zde o děti staraly ještě další tři učitelky. Na pozici asistentky pedagoga pracovala jedna zaměstnankyně MŠ. Uklízečka MŠ byla zaměstnána na celý úvazek. O účetnictví pečovala účetní paní Iva Vondrušková na základě smlouvy o zpracování mezd a zpracování účetnictví. Školní jídelny sloužily pro účely dětí mateřské školy, žáků základní školy a zaměstnanců. Vedení školního stravování měla na starosti na část úvazku pomocná kuchařka a na část úvazku zastávala funkci zástupce vedoucí stravování hlavní kuchařka, pracující na částečný úvazek. Rada školy je zřízena, je tříčlenná. Předsedkyní školské rady byla zvolena paní Jana Bradáčová delegovaná za rodiče žáků, členy paní Marcela Bradáčová za OÚ Pěňčín a paní vychovatelka Ivana Hladíková za ZŠ. V lednu proběhla volba nového zástupce rodičů do školské rady, byl vyměněn zástupce za obecní úřad a změna proběhla i v zastoupení rodičů a školy ve školské radě.

Školská rada v novém složení se sešla dvakrát.

3) Údaje o zaměstnancích

Ve školním roce 2019 / 2020 pracovalo na základní škole sedm zaměstnanců. V mateřské škole a školní jídelně také

sedm zaměstnanců. Většina vyučujících na plný úvazek i na částečný úvazek mají kvalifikaci.

I učitelka ZŠ na částečný úvazek ukončila magisterské studium ze zdravotních důvodů.

Ve školní jídelně pracovaly dvě kuchařky, vedoucí stravování a její zástupce.

Nepřítomnost pedagogů byla řešena zástupem vychovatelky, či učitelky na částečný úvazek.

Zástupy nepedagogických zaměstnanců v jejich nepřítomnosti byly řešeny dohodami o provedení práce s důchodkyněmi.

Zaměstnanci ZŠ:

Jana Seiwaldová - ředitelka ZŠ

Třídní učitelka 1. a 3. ročníku. Má čtyřiatřicetiletou praxi na základní škole. Je absolventkou Pedagogické fakulty v Ústí nad Labem. Zúčastnila se řady kursů a vzdělávacích akcí. Od r. 2007 působí na naší škole jako ředitelka. Vedla částečně kroužek vaření.

Mgr. Lenka Bitmanová

Učitelka, která po mateřské dovolené nastoupila na místo třetí učitelky v naší škole. Je to učitelka s bohatými jazykovými zkušenostmi, která pobývala nějakou dobu v cizině, a učila anglický jazyk na střední škole v Liberci. Má vzdělání na všechny stupně škol. Praxi učitelky vykonává v souhrnu 15. rokem, a to půl roku i v zahraničí.

Mgr. Olga Chomoutová – učitelka ZŠ

Učitelka s devatenáctiletou praxí.

V letošním roce opět pracovala na poloviční úvazek jako třídní učitelka ve 3. a 5. ročníku. Zkrácením úvazku ředitelka vyhověla její žádosti o zkrácení úvazku z rodinných důvodů. Celý rok vedla doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Ludmila Činčurová

Učitelka s pětiletou praxí. Pobývala dlouhodobě v Austrálii. Na naší škole pracovala na část úvazku jako učitelka anglického jazyka a hudební výchovy přesto, že nesplňuje kvalifikační požadavky. Paní učitelka má k dětem velmi kladný vztah a ve svých předmětech odvádí velmi profesionální výsledky. Kromě výuky vedla kroužek anglického jazyka.

Ivana Hladíková - vychovatelka ŠD

Má středoškolské vzdělání – vychovatelství a třicetiletou praxi. Učila opět prvouku v 1. ročníku. Účastní se vzdělávacích programů v rámci DVPP.

Tomáš Horáček,

Správce počítačové sítě, který zároveň vedl výuku na počítačích ve 4. r. a 5. r., vedl i počítačový kroužek ve 3. ročníku.(Externí pracovník)

MgA. Veronika Švajdová Dis

Celý rok pracovala ve škole jako školní asistentka na poloviční úvazek. Učila výtvarnou výchovu v 1. a 2. r., přírodovědu a vlastivědu v 4. a 5. r. a pracovní činnosti ve všech ročnících. Vedla výtvarně keramický kroužek a klub deskových her.

Petra Marešová

Již šestým rokem pracuje na naší ZŠ jako uklízečka v ZŠ. Tato zaměstnankyně má ukončené střední vzdělání výučním listem v oboru krejčovství.

V letošním roce vedla kroužek šití a částečně vaření.

Zaměstnanci MŠ

Lenka Hobelantová

Vedoucí učitelka mateřské školy se středoškolským vzděláním a pětatřicetiletou praxí. Kromě plnění svých povinností hospodaří ještě se školní pokladnou. Stará se také o vzhled zahrady při MŠ.

Táňa Likovská - Mišková

Učitelka mateřské školy s osmatřicetiletou praxí a také patričným středoškolským vzděláním. Má na starosti dokumentaci dětí. Stará se také o zeleninový záhon při MŠ.

Mgr. Jana Bradáčová

Paní učitelka s úplným středoškolským vzděláním a dokončeným magisterským vzděláním. V naší MŠ pracovala již devátým rokem. V MŠ se věnuje individuálně dětem s logopedickými problémy.

Mgr. Klára Žofková

Po celý školní rok pracovala jako asistentka pedagoga v MŠ. Vzdělání má vysokoškolské v oboru speciální pedagogiky.

Stanislava Vrzalová

Pracovala celý školní rok na místě uklízečky MŠ. Zastupovala paní Šulcovou, která přešla dočasně na pozici pomocné kuchařky.

Zaměstnanci školní jídelny

Iveta Šulcová

Pomocná kuchařka s úplným středoškolským vzděláním zakončeným maturitní zkouškou v oboru knihovnictví.

Kromě práce v kuchyni zastává i funkci vedoucí stravování pro ZŠ a MŠ Pěčín.

Pavína Vrbová – hlavní kuchařka

Školní rok 2019/2020 strávila na rodičovské dovolené.

Jana Primásková

Po dlouhodobém působení jako kuchařka ve školní jídelně odešla do starobního důchodu. Na částečný úvazek opět pracovala jako hlavní kuchařka. Zastávala i funkci zástupce vedoucí stravování.

Vedení kroužků

Sportovní kroužek vedl p. **Bc. Tomáš Kubát**. A s dětmi mu pomáhal **Tomáš Kolomazník**. Kroužek byl vždy po čtrnácti dnech i několik hodin, kdy děti s vedoucími pobývaly v přírodě. Oba ukončili svou činnost v pololetí školního roku. Od pololetí byl kroužek provozován v rámci atletického kroužku ze Žluté ponorky v Turnově.

Kroužek hry na klavír vedla **Petra Paukertová**, absolventka vychovatelství a učitelství MŠ.

4) Údaje o přijímacím řízení

Zápis dětí do 1. ročníku pro š. r. 2020/2021 proběhl v termínu stanoveným MŠMT a to 2. 4. 2020 . K zápisu přišli rodiče 10ti dětí. Dva zažádali o odklad školní docházky a bylo jim vyhověno.

8 dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání na naší škole. V průběhu konce školního roku jedna budoucí žákyně byla rodiči odhlášena z důvodu odstěhování se.

Zápis do MŠ se konal v měsíci květnu. Z MŠ odešlo 11 dětí a přijato z nich bylo pouze 6 z důvodu nedostatku volných míst.

Školku bude v nadcházejícím školním roce navštěvovat 40 dětí.

5) Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2019 / 2020 dokončilo výuku v jednotlivých ročnících na Základní škole Pěncín k 30. červnu 44 žáků. Všichni prospěli bez závažnějších problémů ve vzdělávání. Chování všech žáků proběhlo bez závažnějších problémů.

Dle IVP pracovali dva žáci z 5. ročníku a 1 žákyně ze 4 r.

Znalosti a dovednosti všech dětí přicházejících z mateřské školy do 1. tř. mají velmi dobrou úroveň.

Za pěkný vztah ke škole a reprezentaci školy v soutěžích byly uděleny celkem ve II. tř. 2 pochvaly. Všem žákům byla udělena pochvala za domácí výuku s rodiči v době uzavření škol. 6 žáků z pátého ročníku přestoupilo na ZŠ Skálova v Turnově, dvě žákyně na školu Žižkova v Turnově. V květnu do naší školy přistoupil žák z jedné z pražských Škol.

Dva žáci z 5. r. se zúčastnili Pythagoriády, jeden z nich se umístil na 2.místě a druhý obsadil 16. místo. Úspěšný řešitel soutěže byl za své úspěchy v matematické soutěži odměněn. Jedna žákyně se zúčastnila plaveckých závodů a umístila se na 1. místě v okrese.

Z důvodu uzavření škol se v tomto roce nekonaly žádné atletické soutěže.

Přehled prospěchu žáků ve škol. roce 2018/ 2019 a 2019/2020

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamen		Prospělo		Neprospělo		
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2020
1.	8	14	7	13	0	1	0	0	0
2.	6	6	6	6	0	0	0	0	0
3.	8	6	5	6	3	0	0	0	0
4.	8	8	6	4	2	4	0	0	0
5.	6	8	4	7	2	1	0	0	0
I. st.	37	42	28	23	7	6	0	0	0

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve škol. roce 2019/2020

	omluvených		prům. na 1 žáka	neomluvených	
	celkem			celkem	prům. na 1 žáka
I. pololetí	917		26,20	0	0
II. pololetí	1167		33,34	0	0
Celkem školní rok	2084		29,77	0	0

Dvě žákyne studující na naší škole se učí dle § 38. Tyto nejsou v tabulkách zahrnuty.

I v tomto školním roce jsme na základě dotací mohli i nadále zaměstnávat školní asistentku v ZŠ na 0,4 a na úvazek 0,1 v MŠ. Tuto malou část úvazku jsme využili na vedení kroužku předškoláků, kteří docházeli do ZŠ a věnovali se zde různým činnostem. Nová učitelka nastoupila i do MŠ na 0,9 úvazku a do ZŠ na celý úvazek. Byl nám navýšen i celkový úvazek na nepedagogy a tudíž jsme na konci srpna zaměstnali hospodářku.

6) Inspekce ČŠI a další kontroly

Měla proběhnout následná inspekce kvůli kontrole odstranění pochybení zjištěných při řádné inspekci. Tato následná inspekce neproběhla kvůli pandemii koronaviru a následnému uzavření škol.

7) Informace o školních a mimoškolních aktivitách

Informovanost rodičů o plánovaných akcích na každý měsíc byla zajišťována i v tomto roce pomocí zpravodaje Pěncínský školáček, jenž děti nosily každý měsíc domů a rodiče jej našli i na webových stránkách školy. Byl zřízen i školní e-mail pro ZŠ kde byl udržován kontakt s rodiči především v době „koronavirové“ v této době byl zřízen i ředitelský e-mail pro MŠ, na kterém byl udržován kontakt s rodiči dětí z MŠ. V MŠ byly informace rodičům předávány i pomocí e-mailů již druhým rokem. Některé plánované akce v druhém pololetí školního roku neproběhly z důvodu pandemie.

Hra na stopovanou hned po začátku školního roku se stala tradicí. Běh naděje“ se i v tomto roce uskutečnil v termínu místního posvícení. Běhu se zúčastnilo 118 běžců. Za velkou návštěvnost vděčíme opět i ZŠ v Kobylech. Žáci této školy se svými učiteli, i rodiči

tvořili nemalou část účastníků akce. Další nadační akce byla uspořádána pro nadaci, Fond Sidus .

24. 9. prošli žáci trasu od Frýdštejna na Malou Skálu a odtud vlakem odjeli do Dolánek na výchovně vzdělávací program o ekologii . Od 8. 10. byl zahájen kurz bruslení, který se stal součástí výuky tělesné výchovy. Do školy přijelo za dětmi planetárium a jeho provozovatel měl pro naše žáky připraven zajímavý výukový program. V říjnu proběhla i drakiáda, spaní ve škole v jehož rámci se konal lampionový průvod, trampolína s trenérem, a výroba svíček. V listopadu se starší děti zúčastnily cestopisné přednášky o Borneu a menší děti byly na divadelním představení o Dášeňce. V prosinci děti vystoupily na vánoční besídce a rozdaly si dárky při předvánočním pohoštění. Ještě v lednu a únoru proběhlo několik akcí. Např. odpolední bruslení, kytarový koncert.

Od března do poloviny května se žáci neúčastnili fyzicky výuky a nekonaly se žádné akce. V závěru roku, když byla výuka opět spuštěna, jsme uskutečnili ještě několik akcí. Byl to Den s fotografem, Den s olympionikem (Šárka Razýmová) a návštěva mokřadů u Jabloného v Podještědí.

V průběhu roku se rodiče přišli informovat na své děti na dvou rodičovských sdruženích v ZŠ. Účast na rodičovských schůzkách byla více než 80 %. Dvě schůzky byly společné. V závěru roku měli rodiče možnost zeptat se na děti individuálně.

V MŠ se kromě dvou rodičovských sdružení konala ještě dvě odpolední setkání rodičů a dětí na zábavném odpoledni před Vánoci a na závěr školního roku. Toto poslední setkání bylo opět poznamenáno pandemickou situací.

8) Projekty

Projekt Šablony II začal 1. 9. 2018. Do projektu se zapojila MŠ, ŠD a ZŠ. V pololetí byla podána druhá monitorovací zpráva. Uskutečnili jsme několik projektových dní ve ŠD a MŠ, probíhalo doučování žáků ohrožených neúspěchem a po celý rok funguje klub deskových her, jehož činnost byla v důsledku distanční výuky přerušena. Pro problémy nezaviněné našimi školskými zařízeními byla prodloužena doba realizace Šablon II. Tyto budou dokončeny v prvním pololetí dalšího školního roku.

Ve škole i školce po celý školní rok pracoval školní asistent. V MŠ byla činnost školního asistenta využita pro činnost kroužku pro předškoláky, kteří chodili každý týden do ZŠ, kde se seznamovali s novým prostředím a zapojovali se do různých aktivit. V době distance. Paní asistentka s dětmi pracovala na dálku.

Výsledky dosavadních monitorovacích zpráv dopadly v náš prospěch. Díky studentce, která si na naši školu podala cvičně žádost o dotaci na vybavení dílen, jsme tuto dotaci obdrželi ve výši 15 000 Kč. V dalším školním roce provedeme nákup tohoto zařízení. Byla také škole připsána státní dotace ve výši 67 800 Kč na nákup mobilní PC techniky. Toto opět bude realizováno v dalším školním roce.

Ke konci letních prázdnin byla ve škole realizována rekuperační jednotka k čištění vzduchu. Tuto již déle plánovanou akci jsme uvítali hlavně pro současnou situaci, kdy na čištění vzduchu velmi záleží. Museli jsme ale řešit problém s úbytkem úložných prostor. Byly teda zakoupeny nástavce na skříně v ředitelně a v plánu je vybavení dalšími skříňkami, které budou zhotoveny na míru.

9) Školská rada

V pololetí tohoto školního roku se uskutečnily volby do školské rady. Za rodiče byla zvolena maminka žáka prvního ročníku. Shodou okolností i za OÚ byla delegována jiná členka zastupitelstva a i za školu se schůzek účastnila jiná zaměstnankyně než dosud. Rada se od pololetí sešla na dvou schůzkách, kde hlavním bodem řešení byly nedostatečné prostory ve škole a některé zastaralé vybavení školy. Školská rada se ve stejném složení bude scházet i v dalším školním roce.

10) Pandemická situace.

V období od 11. března až do 11. května byly uzavřeny školy z důvodu šířící se pandemie koronaviru, na který nebyl k dispozici účinný lék. Děti nesměly být fyzicky přítomny ve škole. V naší škole od počátku této uzavírky fungovala tzv. distanční výuka. Před školou byly zřízeny schránky. Do jedné se dětem dávaly materiály pro domácí výuku a do druhé rodiče dětí přinášely vypracovaná cvičení, která s popisem postupu práce učitelé dětem zadávali. Anglický jazyk

vyučovala paní učitelka přes WhatsApp a ZOOM, ke konci této situace začaly některé učitelky přecházet na online výuku. Tuto nebylo možné plně využít pro nedostatečné vybavení školy a některých žáků.

Rodiče dětí byli ve většině případů přítomni doma a pobírali sociální dávku tzv. ošetřovné.

Všichni rodiče se zhostili funkce vyučujících svých dětí velmi dobře. Děti na naší škole příliš nezaostaly ve výuce a školní látku, kterou měly do konce školního roku probrat, skutečně probraly. Po znovuotevření škol s určitými úpravami pokračovala výuka ve škole v režimu, kdy děti mohly prokázat své znalosti nabyté doma a popřípadě doplnit mezery v učivu. Některé děti se výuky neúčastnily až do konce školního roku. Na naší škole to bylo pět žáků. I s nimi učitelé byli v kontaktu a tito žáci v době mimo výuku docházeli do školy, aby ukázali úroveň svých znalostí a dovedností. Vysvědčení byla vydána v běžném termínu.

11) Závěrem

Školní rok 2019/2020 byl rokem velmi neobvyklým a pravděpodobně i zlomovým. Dle názoru odborníků se výuka na školách již do starých kolejí nevrátí. Doufám, že změny nebudou v neprospěch kontaktu mezi dětmi a učiteli. Tento kontakt je velmi potřebný. Stejně tak i kontakty mezi dětmi. Přáli bychom si, aby další školní rok proběhl v lepší atmosféře, a aby byl především vstřícný k žákům a jejich výuce.

Pomoc ze strany zřizovatele je stále velmi dobrá. OÚ nám vychází vstříc ve všech směrech. Snaží se také zajistit služby rodičům, kteří potřebují, aby o jejich děti bylo dobře postaráno. Tyto dvě snahy bylo v letošním roce velmi nesnadné skloubit. Myslím si, že nám se to přes drobné potíže podařilo.

Sestavila J.Seiwaldová

Seznam příloh:

Ukázka školního zpravodaje „Pěčínský školáček“

Fotodokumentace

Finanční zpráva

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

31. 10. 2020 v Pěncíně

Ing. Blanka Krösslová (rodiče)

Mgr. Anna Laššová (zřizovatel)

MgA. Veronika Švajdová Dis (škola)

