

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2020/2021

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PĚNCÍN**

**ZPRACOVALA: JANA SEIWALDOVÁ
2021**

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	STR. 3 - 6
2. ORGANIZACE STUDIA.....	STR. 6 - 9
3. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH.....	STR. 9 - 12
4. ÚDAJE O PŘIJ. ŘÍZENÍ.....	STR. 13
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	STR. 13 - 14
6. INSPEKCE ČŠI.....	STR. 15
7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	STR. 15- 16
8. PROJEKTY.....	STR. 17
9. ŠKOLSKÁ RADA.....	STR. 17
10. PANDEMICKÁ SITUACE.....	STR. 17 - 19
11. ZÁVĚR.....	STR. 19
12. SEZNAM PŘÍLOH.....	STR. 20

1) Charakteristika školy

Základní údaje:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Pěňčín

Adresa školy: ZŠ a MŠ Pěňčín, Pěňčín 17, 463 45

Právní forma: právní subjekt

Způsob hospodaření: příspěvková organizace

IČO: 72743689

Identifikátor zařízení: 600080048

Zřizovatel: Obec Pěňčín

Ředitel školy: Jana Seiwaldová

Vznik PO: 1. leden 2003

Kapacita školy: 45 žáků

Kapacita školní družiny: 25 žáků

Kapacita školní jídelny: 85 jídel

Kapacita mateřské školy: 40 dětí

Základní škola Pěncín má již 136tiletou tradici. V současnosti je školou trojtřídní. Dalšími jejími součástmi jsou školní družina v téže budově, v samostatné budově č. p. 109 Pěncín pak mateřská škola a školní jídelna. Škola dále využívá pro výuku, zájmové kroužky a školní i mimoškolní akce sál sokolovny Pěncín, sportovní areál TJ Pěncín, k veřejným vystoupením, divadelním představením, koncertům též sál kulturního domu v Pěncíně.

Ve škole je pět učeben. V přízemí je jedna učebna využívána hlavně pro provoz družiny a k výuce. V 1. patře jsou umístěny tři učebny, z nichž jedna je počítačová. Ve druhém patře je učebna pro výuku výtvarné výchovy, která bývá využita také k výuce jiných předmětů – dle potřeby.

V kabinetě tohoto patra je umístěna vypalovací pec a zřízena keramická dílna. Dalším prostorem možným k využití pro výuku je zahradní altán na školní zahradě.

Škola je zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT z 2. 2. 1996. Základní škola a mateřská škola v Pěncíně je školou spádovou, takže ji vedle místních dětí navštěvují i děti z obcí Čtveřín, Doubí, Soběslavice, Vlastibořice, případně dalších. Pravidelný svoz je zajištěn mikrobusem obecního úřadu.

Využití prostor

- přízemí ZŠ – vstup do budovy, třída využívaná především pro potřeby družiny, ale v dopoledních hodinách i pro výuku, šatna, sborovna, jídelna s kuchyňkou, malý sklad, WC chlapců, vstup do kotelny, východ na zahradu.
- 1. patro – 2 třídy, učebna PC, ředitelna, WC dívek,
- 2. patro -1 učebna, 2 kabiny pomůcek, do většího kabinetu byla umístěna keramická pec.
- budova MŠ: prostory MŠ - prostorově vyhovující pro 2 třídy, kabiny, kanceláře MŠ, 2 jídelny, z nichž obě lze využít i ke klidovým činnostem dětí z MŠ, školní kuchyň, 2 WC, umývárna, sklady potravin
- součástí zařízení jsou dvě školní zahrady, vybavené průlezkami, zábavnými a herními prvky.

Nad horním schodištěm byla z bezpečnostních důvodů instalována síťová konstrukce.

Na obou zahradách stojí zahradní altány. Školní zahrada je zčásti oplocena plotem se síťovou nástavbou proti přepadávání předmětů na sousední pozemek.

Na naší školní zahradě mají děti k dispozici i pískoviště kryté sítí.

I nadále je využíván vyvýšený zeleninový záhon, který byl v tomto školním roce znovu vystavěn, tentokrát z recyklovaných plastů. Záhon byl vystavěn z financí z dotace od nadace Preciosa.

Zahrada při MŠ je bohatě vybavena herními prvky, se starším, ale i novým datem pořízení. Mimo to se pyšní okrasnými rostlinami a skalkou, které ji zkrášlují, pěstebním záhonem zeleniny a malým zoo koutkem.

Všechny herní prvky splňují všechna bezpečnostní pravidla a žádný nebyl vyřazen z provozu.

V rámci úprav byla prodloužena nástavba nad stávajícím plotem. Ještě by bylo třeba tuto nástavbu udělat ještě směrem k silnici-

V tomto školním roce neproběhly v žádném z našich školských zařízení žádné stavební úpravy.

2. Organizace výuky

Ve škole se vyučuje v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku podle školního vzdělávacího plánu „Škola pro všestranný rozvoj osobnosti dítěte“. Na naší škole převládá tradiční frontální výuka s využitím prvků prožitkového vyučování, skupinové výuky, samostatného vyhledávání poznatků a jejich předávání spolužákům, ... Individuální přístup k žákům je uplatňován ve značné míře a děti mají možnost řešit své problémy za pomoci vyučujících i v době po vyučování. Do kolektivu je možno kdykoliv začleňovat integrované žáky.

Vyučující využívali k výuce učebnice nakladatelství Alter, SPN, částečně pak Dialog, Nová škola, Prodos, Fraus a převažovaly učební materiály z nakladatelství Taktik.

V matematice již sedmým rokem vyučujeme Hejneho metodou. Tato metoda je opravdu přínosná a nutí děti přemýšlet a hledat řešení problému. Zajímavé je, že i děti s nevelkým úspěchem při řešení matematických cvičení mají tento předmět rádi a dokonce jej prohlašují za nejoblíbenější. Dva žáci se v letošním školním roce zúčastnili matematické soutěže. Jeden z nich se umístil na jednom z čelních míst.

Dále jsme se zúčastnili i výtvarných soutěží. Vzhledem k epidemiologické situaci a výluce prezenční výuky byly omezeny i účasti na soutěžích.

Žáci se měli možnost v tomto školním roce přihlásit na tyto zájmové kroužky:

anglický jazyk pro 1. a 2. ročník
turistický kroužek

výtvarně keramický kroužek
kroužek hry na flétnu
kroužek deskových her
kroužek šití

Tyto kroužky jsou vedeny pedagogickými pracovníky školy, a externími pracovníky, kteří mají všichni pedagogické vzdělání.

V důsledku epidemiologických opatření kroužky po větší část roku nefungovaly. Flétna a anglický jazyk část roku probíhal formou online výuky a v závěru roku několik hodin proběhlo prezenčně. Při dodržení ochranných opatření proběhla i část kroužku deskových her a pro jednu třídu byl v měsících duben – červen zřízen nový turistický kroužek.

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 pokračovalo druhé kolo dotačního programu „Šablony pro školy a školky II“, které bylo ministerstvem prodlouženo do prosince r. 2020.

Od ledna r. 2021 jsme začali s dotačním programem šablony III. V druhém pololetí tohoto roku jsme splnili část šablony deskových her, projektový den ve škole a i nadále zde pracovala školní asistentka.

Členění tříd, počet žáků

K 30. září 2020 bylo zapsáno 44 žáků v základní škole.

A dvě žákyně vzdělávané podle § 38.

První třídu navštěvovalo 7 žáků 1. ročníku a 6 žákyň čtvrtého ročníku. tj. 13 žáků.

Druhou třídu žáci 3. a 5. ročníku (15 žáků).

Třetí třídu žáci 2. ročníku (14 žáků).

Ve školní družině bylo zapsáno v jednom oddělení 25 žáků. Ke školnímu stravování bylo přihlášeno ve školním roce 2019 / 2020 82 dětí a 14 dospělých.

Organizační členění a personální obsazení

Ředitelkou školy setrvala i nadále Jana Seiwaldová, jmenovaná do funkce 1. 7. 2007, která byla ve funkci potvrzena OÚ i pro další šestileté období. V ZŠ dále pracovala jedna učitelka na snížený úvazek. Nově, další učitelka na celý úvazek. Na části úvazku zde učili 3 další učitelé: anglický jazyk a především výchovné předměty. V družině pracovala jedna vychovatelka na 0,86. O úklid se starala uklízečka. Po celý rok ve škole pracovala v ZŠ, na necelých půl úvazku, školní asistentka.

Správce počítačové sítě vedl zároveň i kroužek PC ve 3. ročníku a výuku PC ve 4. a 5. ročníku.

Zastupováním byla pověřena vedoucí učitelka MŠ, která vedla odloučené pracoviště mateřské školy, spolu s ní se zde o děti staraly ještě další tři učitelky. Na pozici asistentky pedagoga pracovala na čtvrt úvazku učitelka, která nemá smlouvu na celý úvazek. Uklízečka MŠ byla zaměstnána na celý úvazek. O účetnictví pečovala účetní paní Iva Vondrušková na základě smlouvy o zpracování mezd a zpracování účetnictví. Školní jídelny sloužily pro účely dětí mateřské školy, žáků základní školy a zaměstnanců. Vedení školního stravování měla na starosti na část úvazku uklízečka MŠ a na část úvazku zastávala funkci zástupce vedoucí stravování hlavní kuchařka, pracující na částečný úvazek. Rada školy byla nově zvolena, je tříčlenná. Předsedkyní školské rady byla zvolena paní delegovaná za obecní úřad, dále jedna členka je za ZŠ a jedna za rodiče. V lednu proběhla volba nového zástupce rodičů do školské rady. Školská rada v novém složení se sešla čtyřikrát.

3) Údaje o zaměstnancích

Ve školním roce 2020 / 2021 pracovalo na základní škole sedm zaměstnanců. V mateřské škole a školní jídelně také sedm zaměstnanců. Většina vyučujících na plný úvazek i na částečný úvazek mají kvalifikaci.

I učitelka ZŠ na částečný úvazek nedokončila magisterské studium ze zdravotních důvodů.

Ve školní jídelně pracovaly dvě kuchařky, vedoucí stravování a její zástupce.

Nepřítomnost pedagogů byla řešena zástupem vychovatelky, či učitelky na částečný úvazek.

Zástupy nepedagogických zaměstnanců v jejich nepřítomnosti byly řešeny dohodami o provedení práce s důchodkyněmi.

Zaměstnanci ZŠ:

Jana Seiwaldová - **ředitelka ZŠ**

Třídní učitelka 1. a 4. ročníku. Má Pětařiatřicetiletou praxi na základní škole. Je absolventkou Pedagogické fakulty v Ústí nad Labem. Zúčastnila se řady kursů a vzdělávacích akcí. Od r. 2007 působí na naší škole jako ředitelka. Vedla částečně kroužek vaření.

Mgr. Lenka Bitmanová

Učitelka, která po mateřské dovolené nastoupila na místo třetí učitelky v naší škole. Je to učitelka s bohatými jazykovými zkušenostmi, která pobývala nějakou dobu v cizině, a učila anglický jazyk na střední škole v Liberci. Má vzdělání na všechny stupně škol. Praxi učitelky vykonává v souhrnu 16. rokem, a to půl roku i v zahraničí. Zastávala pozici třídní učitelky 3. a 5. ročníku.

Mgr. Olga Chomoutová – **učitelka ZŠ**

Učitelka s dvacetiletou praxí.

V letošním roce pracovala od října na necelý úvazek jako třídní učitelka ve 2. ročníku. Celý rok vedla doučování dětí ohrožených školním neúspěchem. A v druhé polovině roku zavedla pro druhý ročník turistický kroužek.

Ludmila Činčurová

Učitelka s šestiletou praxí. Pobývala dlouhodobě v Austrálii.

Na naší škole pracovala na část úvazku jako učitelka anglického jazyka a hudební výchovy přesto, že nesplňuje kvalifikační požadavky. (Studium pedagogické fakulty absolvovala, ale nepodařilo se jí jej završit patřičnými zkouškami.) Paní učitelka má k dětem velmi kladný vztah a ve svých předmětech odvádí velmi profesionální výsledky. Kromě výuky vedla kroužek anglického jazyka a hry na flétnu.

Ivana Hladíková - vychovatelka ŠD

Má středoškolské vzdělání – vychovatelství a jednatřicetiletou praxí. Učila opět prvouku v 1. ročníku. Účastní se vzdělávacích programů v rámci DVPP.

Tomáš Horáček,

Správce počítačové sítě, který zároveň vedl výuku na počítačích ve 4. r. a 5. r., vedl i počítačový kroužek ve 3. ročníku.(Externí pracovník)

MgA. Veronika Švajdová Dis

Celý rok pracovala ve škole jako školní asistentka na 0,4 úvazku. Učila výtvarnou výchovu v 1., 3., 4. a 5. r. přírodovědu a vlastivědu v 4. a 5. r. a pracovní činnosti ve všech ročnících. Vedla výtvarně keramický kroužek a klub deskových her.

Petra Marešová

Již sedmým rokem pracuje na naší ZŠ jako uklízečka. Tato zaměstnankyně má ukončené střední vzdělání výučním listem v oboru krejčovství.

V letošním roce vedla kroužek šití.

Bc. Petra Králová

Od 1. 9. 2020 zastává místo hospodářky. Převzala některé činnosti od ostatních zaměstnanců, kterým tyto byly v předešlých letech ředitelkou přiděleny a je ředitelce nápomocna ve vyřizování školní administrativy.

Zaměstnanci MŠ

Lenka Hobelantová

Vedoucí učitelka mateřské školy se středoškolským vzděláním a šestatřicetiletou praxí. Stará se také o vzhled zahrady při MŠ.

Táňa Likovská - Mišková

Učitelka mateřské školy s devětatřicetiletou praxí a také patričným středoškolským vzděláním. Má na starosti dokumentaci dětí. Stará se také o zeleninový záhon při MŠ.

Mgr. **Jana Bradáčová**

Paní učitelka s úplným středoškolským vzděláním a dokončeným magisterským vzděláním. V naší MŠ pracovala již devátým rokem. V MŠ se věnuje individuálně dětem s logopedickými problémy.

Linda Klacková

Učitelka, která byla přijata k doplnění stavu v MŠ. Již druhým rokem u nás pracovala jako učitelka MŠ na úvazek 0,9 a ve školním roce 2020/2021 vypomáhala v MŠ jako asistentka pedagoga na čtvrtinu úvazku.

Stanislava Vrzalová

Zastupovala nepedagogické pracovníky v MŠ.

Zaměstnanci školní jídelny

Iveta Šulcová

Po návratu paní kuchařky z rodičovské dovolené se vrátila na místo uklízečky v MŠ. Tato zaměstnankyně má úplné středoškolské vzdělání, zakončené maturitní zkouškou v oboru knihovnictví.

Kromě práce v kuchyni zastává i funkci vedoucí stravování pro ZŠ a MŠ Pěčín.

Pavlína Vrbová – **hlavní kuchařka**

Po návratu z rodičovské dovolené se opět vrátila na post kuchařky pracující na plný úvazek.

Jana Primásková

Jako důchodkyně pracovala na částečný úvazek opět jako hlavní kuchařka. Zastávala i funkci zástupce vedoucí stravován.

Vedení kroužků

Sportovní kroužek vedl Aleš Kolomazník. Ostatní kroužky vedli zaměstnanci ZŠ.

4) Údaje o přijímacím řízení

Zápis dětí do 1. ročníku pro š. r. 2021/2022 proběhl v termínu stanoveným MŠMT a to 7. 4. 2021 . K zápisu přišli rodiče 9ti dětí. Jeden zažádal o odklad školní docházky a bylo mu vyhověno.

8 dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání na naší škole. V průběhu konce školního roku dva budoucí žáci byli rodiči odhlášeni z důvodu přijetí na jinou školu, které dali přednost.

Zápis do MŠ se konal v měsíci květnu. Z MŠ odešlo 10 dětí. Přihlášku k zápisu podalo celkem 30 dětí. Přijato bylo 11 dětí, z toho dvě děti se dělí o jedno místo.

Školku bude v nadcházejícím školním roce navštěvovat 40 dětí.

5) **Výsledky vzdělávání žáků**

Ve školním roce 2020 / 2021 dokončilo výuku v jednotlivých ročnících na Základní škole Pěnčín k 30. červnu 44 žáků. Všichni prospěli bez závažnějších problémů ve vzdělávání. Chování všech žáků proběhlo bez závažnějších problémů. Dle IVP pracoval jeden žák z 5. ročníku.

Znalosti a dovednosti všech dětí přicházejících z mateřské školy do 1. tř. měly velmi dobrou úroveň.

Za pěkný vztah ke škole a reprezentaci školy v soutěžích byly uděleny celkem ve II. tř. 3 pochvaly. Ve III. třídě dostali pochvalu tři žáci za reprezentaci ve výtvarné výchově a tři žáci za pomoc spolužákům. Všem žákům byla udělena pochvala za domácí výuku s rodiči v době uzavření škol.

6 žáků z pátého ročníku přestoupilo na ZŠ Skálava v Turnově, jedna žákyně na školu Žižkova v Turnově a jedna na ZŠ v Kobylech. Docházku na naší škole z rodinných důvodů ukončili ještě dva žáci z 2. ročníku, jeden přešel do ZŠ Žižkova v Turnově, druhý na ZŠ v Příšovicích. Jeden žák z 1. ročníku odešel na ZŠ v Kobylech.

Dva žáci z 5. r. se zúčastnili Pythagoriády, jeden z nich se umístil na 1. místě

Z důvodu uzavření škol se v tomto roce opět nekonaly žádné atletické soutěže, proto ani pochvaly za sportovní výkony nebyly udělovány.

Přehled prospěchu žáků ve škol. roce 2019/ 2020a 2020/2021

Ročník	<i>Počet žáků</i>		<i>Prospělo s vyznamen</i>		<i>Prospělo</i>		<i>Neprospělo</i>	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2018	2019
1.	14	7	13	7	1	0	0	0
2.	6	14	6	13	0	1	0	0
3.	6	7	6	7	0	0	0	0
4.	8	6	6	6	2	0	0	0
5.	8	8	6	4	2	4	0	0
I. st.	42	42	37	37	5	5	0	0

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve škol. roce 2020/2021

	<i>omluvených</i>		<i>neomluvených</i>	
	celkem	prům. na 1 žáka	celkem	prům. na 1 žáka
I. pololetí	1201	28,60	0	0
II. pololetí	662	15,76	0	0
Celkem školní rok	2064	44,36	0	0

Dvě žákyně studující na naší škole se učí dle § 38. Tyto nejsou v tabulkách zahrnuty.

I v tomto školním roce jsme na základě dotací mohli i nadále zaměstnávat školní asistentku v ZŠ na 0,4.

Nekonal se kroužek pro předškoláky v ZŠ byl z důvodu epidemické situace zrušen.

6) Inspekce ČŠI a další kontroly

Stále neproběhla následná inspekce z r. 2019/2020. Naši školu navštívila pouze paní inspektorka v souvislosti s průzkumem situace v době online výuky. Navštívila třídu přítomných dětí a zjišťovala situaci ohledně výuky dětí, kterých se týkalo uzavření škol.

Z návštěvy této inspektorky se nám nedostalo žádné zpětné informace.

7) Informace o školních a mimoškolních aktivitách

Informovanost rodičů o plánovaných akcích na každý měsíc byla zajišťována i v tomto roce pomocí zpravodaje Pěncínský školáček. Tento byl v tomto roce poprvé zasílán rodičům pomocí e-mailů a rodiče jej našli i na webových stránkách školy.

E-mailem zřízeným pro žáky a rodiče ZŠ byl udržován kontakt s rodiči především v době online výuky. V MŠ byly informace rodičům předávány i pomocí e-mailů již třetím rokem. Některé plánované akce neproběhly z důvodu pandemie.

Hra na stopovanou hned po začátku školního roku, související s poznáváním okolí obce a školy proběhla. Běh naděje v rámci protiepidemických opatření byl zrušen. Další nadační akce byla uspořádána pro nadaci, Fond Sidus, kdy se dětem prodávaly drobné předměty, a výtěžek byl nadaci zaslán.

23. 9. jeli žáci do Liberce a lanovkou vyjeli na Ještěd a prošli turistickou stezkou do parku Obra Mázy na Roztání. Kurz bruslení se nakonal. V době distanční výuky se nekonaly žádné akce, neuskutečnila se Drakiáda, neproběhlo ani spaní ve škole s dušičkovým lampionovým průvodem. Po návratu dětí do školy od 13. 11. se konaly některé akce, které bylo možné organizovat ve venkovních prostorách. V listopadu uspořádaly učitelky s dětmi minijarmark pro rodiče a kolemjdoucí, na kterém si všichni mohli zakoupit výrobky dětí. Výtěžek byl použit na nákup materiálu na pracovní činnosti a některé kroužky.

Uskutečnila se i návštěva Mikuláše, která byla překvapením i pro učitele. Za známé postavy se převlékly zaměstnankyně místního obchodu a přišly dětem zpestřit pobyt ve škole. Nadílku děti dostaly při výdeji oběda.

V prosinci za dětmi do školy přijeli pracovníci ekologického centra v Praze s pořadem, kde se děti seznamovaly s významem a způsobem třídění odpadu. Toto téma bylo v situaci, kdy se třídění ve společnosti nevěnovala taková pozornost jako dříve, velmi užitečný.

Nekonala se vánoční besídka.

Vánoční nadílka s rozloučením se starým rokem byla uspořádána v přírodě v lese u rybníčku. Děti si zde opekly buřty a jablka na ohni. Přinesly nadílku zvířátkům a rozvěsily ji na okolní stromky. Ve škole si pak vyměnily dárečky.

V lednu a únoru se konaly pouze akce v přírodě (sáňkování, bruslení, stavění ze sněhu,...), nebo v jednotlivých třídách (online divadelní představení).

Od začátku března do poloviny dubna se opět všichni žáci neúčastnili fyzicky výuky a nekonaly se žádné akce. Od poloviny dubna se do školy vrátily alespoň děti z první a druhé třídy a na naší škole také žáci třídy čtvrté. Některé akce se nemohly konat, ale některé se uskutečnily alespoň v omezených podmínkách. Na konci dubna se konal jarní minijarmark před školou, děti díky interaktivnímu zařízení mohly sledovat několik divadelních představení Naivního divadla Liberec, dvakrát za dětmi přijelo sférické kino, uskutečnila se hudební produkce s pohybem – Hýbánky, V závěru roku jsme opět mohli uskutečnit i několik výletů (Příhrazské mlýnky, zámek Sychrov, tur. výlet se zastávkami v Albrechticích, Vlastibořicích a Soběslavicích), sportovních akcí, (jízda na koloběžkách, koleč. bruslích, ...) a za dětmi také přijela sklářka, která dětem předvedla výrobu skleněných figurek a děti si figurky mohly také vyrobit. Kromě jiných drobnějších akcí se nám podařilo nacvičit i vystoupení, při kterém jsme se sešli s rodiči na školní zahradě.

V průběhu roku se rodiče přišli informovat na své děti na dvou rodičovských sdruženích v ZŠ. Účast na rodičovských schůzkách byla více než 80 %. Jedna schůzka byla společná a dvě individuální. Rodiče měly možnost se na své děti zeptat kdykoliv online formou.

V MŠ se kromě rodičovského sdružení konala ještě dvě odpolední setkání rodičů a dětí na zábavném odpoledni před Vánoci a na závěr školního roku.

8) Projekty a rekonstrukce

Projekt Šablony II začal 1. 9. 2018. Do projektu se zapojila MŠ, ŠD a ZŠ. Tento projekt byl úspěšně zakončen s koncem roku 2020 závěrečnou monitorovací zprávou. Od 1. 1. 2021 byl zahájen projekt Šablony II. V tomto projektu je zapojena pouze ZŠ. Finance z tohoto projektu budou využity na platy školní asistentky, vedení deskových her a doučování.

V tomto školním roce jsme vyčerpali část financí na platy asistentky, odměnu za vedení klubu deskových her a jeden projektový den ve škole.

Získali jsme také menší dotaci od nadace Preciosa na výstavbu vyvýšených záhonů na školní zahradě. Finance se nepodařilo do konce školního roku vyčerpat z důvodu nedostupnosti materiálu na výstavbu těchto záhonů. Dotaci však musíme vyčerpat do konce kalendářního roku.

V době letních prázdnin byla provedena rekonstrukce toalet. Na tuto rekonstrukci získal dotaci obecní úřad. Představitelé obce zajistili průběh celé této rekonstrukce.

V MŠ byla opravena podlaha třídy, kde se objevilo její zvlnění. Ve škole byla následně po rekonstrukci vymalována celá chodba a ve školce dvě třídy.

9) Školská rada

Školská rada se ve stejném složení, jako v předcházejícím roce sešla čtyřikrát i v tomto školním roce. Členky se zajímaly o dění ve škole, její vybavenost a pomáhaly nám ještě zvýšit podporu našeho školského zařízení ze strany zřizovatele.

10) Pandemická situace

1. a 4. r.

Po nástupu do školy vše probíhalo v běžném režimu pouze do 13. října. Ve všech ročnících probíhala distanční výuka od 14. 10. V 1. ročníku byly děti vyučovány pomocí aplikace WhatsApp a to i z důvodu nemoci učitelky, která byla tak nucena učit z domova. Toto trvalo do 13. 11. poté žáci 1. ročníku navštěvovali školu opět prezenčně. Po novém roce probíhala prezenční výuka do konce února. Od 1. 3. opět byla zavedena distanční výuka, která trvala do 1. 4. pro 1. 2. a 4. ročník. Od 12. 4. byla obnovena prezenční výuka podmíněná testováním dětí na bezinfekčnost. V době distanční výuky docházeli žáci prvního ročníku do školy jednotlivě dle rozpisu dvakrát týdně na jednu hodinu, kdy s nimi bylo probíráno příslušné učivo a byla jim zadána další domácí práce. Žáci 3. a 5. ročníku se do školy

vrátili až 30. 11. u těch výuka online probíhala po celou dobu distanční výuky. Online výuka u nich poté probíhala i od začátku ledna do 12. 4.

Žákyně čtvrtého ročníku byly v období distanční výuky od 14. 10. do 12. 11. vyučovány online. V tomto období je vyučovala zastupující učitelka pro nemoc třídní učitelky po aplikaci Meet a anglický jazyk po aplikaci Zoom.

Od nového roku byla děvčata ve výhodě, protože patřila do třídy s prvním ročníkem a proto mohla navštěvovat školu prezenčně až do března. Od prvního března u nich opět probíhala distanční výuka v režimu podobném první vlně této výuky. Děvčata však učila již třídní učitelka.

2. r.

U většiny žáků probíhala distanční výuka formou online. V úterý a ve čtvrtek se žáci „připojili“ a střídali hodiny Čj., M., Čt. a Prv.

V pondělí, ve středu a v pátek chodily děti na individuální hodiny do školy. Tam se řešilo učivo, kterému jednotlivci neporozuměli. 3 děti se k online výuce nemohly připojit vůbec. Proto byl dvěma z nich zvýšen počet konzultačních hodin, jeden docházel do školy, kde ve zvláštní místnosti mu byl přidělen notebook, na kterém se online výuky mohl účastnit. Jeden chlapec z důvodu nesouhlasu rodičů se ve škole výuky neúčastnil vůbec. Rodiče ho vyučovali sami doma. Plnil zadané úkoly a do školy docházel za doprovodu rodičů na přezkoušení.

3. + 5. r

Výuka na podzim i pak od pololetí v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodověda, vlastivěda, prvouka byla realizována distanční formou prostřednictvím platformy Zoom a Google Meet.

Přestože s sebou tato forma výuky nese vysoké požadavky na technické vybavení rodin žáků, prostřednictvím kterého je možno tuto výuku realizovat, je nutno říci, že se všichni žáci této výuky pravidelně účastnili a jejich zapojení do výuky bylo velmi aktivní. I přes občasné problémy s aktuální nestabilitou systému se nevyskytl případ, kdy by se žáci k online výuce nepřipojovali.

Prostřednictvím online výuky probíhal výklad, procvičování, práce s pracovními sešity i učebnicemi, samotné prezentace žáků, práce s online cvičeními. Domácí úlohy měli všichni možnost zasílat e-mailem nebo fyzicky

přinést do školy k opravě. Tak byla zajištěna pravidelná zpětná vazba mezi učitelem a jednotlivými žáky v rámci vypracovávání samostatné práce. Veškerá spolupráce mezi učitelem a žáky i mezi žáky a rodiči tak probíhala velmi dobře a bylo možno tak kdykoli zajistit pomoc či intervenci v případě problémů s učební látkou.

Kroužky začaly fungovat pouze jeden týden v říjnu. Poté vyšel zákaz provozování kroužků. V jarních měsících se obnovila činnost některých kroužků za dodržení podmínky zákazu mísení žáků z různých tříd. Pro žáky 2. ročníku paní učitelka zřídila turistický kroužek pro žáky 3. a 5. ročníku fungoval klub deskových her a první a 4. ročník mohl navštěvovat kroužek šití. Paní učitelka vedoucí kroužek hry na flétnu vyučovala po aplikaci WhatsApp a na konci roku po uvolnění opatření vedla i kroužek anglického jazyka. V průběhu prezenční výuky děti jednotlivých tříd sledovaly několik divadelních představení vysílaných online Naivním divadlem Liberec.

11) Závěrem

Školní rok 2020/2021 byl rokem opět velmi neobvyklým a to více než ten předešlý. Některé děti začaly odvykat školnímu režimu a byl pro ně problém navázat na školní práci po téměř půlroční výluce. Všichni byli rádi, že na konci roku probíhala opět standardní výuka a to jak rodiče, učitelé, tak i většina žáků. Ukázalo se, že online výuka není vhodná pro každého, i když přinesla i některá pozitiva. Nám přinesla poznání, že se dá tato výuka využít v případě dlouhodobé nepřítomnosti žáka ve škole. Je totiž možné, aby žák sledoval výuku ve třídě přes počítač a výuky se tak účastnil. Doufám, že v dalším školním roce bude třeba využít online výuku jen zcela výjimečně, a že výuka bude probíhat přímým kontaktem mezi učiteli a žáky. Tento kontakt je velmi potřebný. I kontakty mezi dětmi navzájem jsou nenahraditelné a nutné.

Pomoc ze strany zřizovatele je stále velmi dobrá. OÚ nám vychází vstříc ve všech směrech. Snaží se také zajistit služby rodičům, kteří potřebují, aby o jejich děti bylo dobře postaráno. Tyto dvě snahy bylo v letošním roce velmi nesnadné skloubit. Myslím si, že nám se to přes drobné potíže podařilo.

Sestavila J.Seiwaldová

Seznam příloh:

Ukázka školního zpravodaje „Pěčínský školáček“

Fotodokumentace

Finanční zpráva

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

2021 v Pěčíně	Ing. Blanka Krösslová	(rodiče)
	Mgr. Anna Laššová	(zřizovatel)
	MgA. Veronika Švajdová Dis.	(škola)

