

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

MŠ A ZŠ PĚNČÍN

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

## Identifikační údaje

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Název ŠD                   | Školní družina při MŠ A ZŠ Pěnčín  |
| IČO                        | 72743689   |
| Sídlo                      | Pěnčín 17, 463 45 Pěnčín   |
| Charakteristika            | 2 oddělení v přízemí školy   |
| Adresa pro dálkový přístup | telefon: 485 177257<br>e – mail : skola@zs-pencin.cz   |
| Vedení školy               | ředitelka : Jana Seiwaldová  |
| Zpracovatelé               | vychovatelka : Ivana Hladíková<br>Vychovatelky na část. úvaz.: Mgr. L. Bitmanová,<br>Mgr. O. Chomoutová a MgA. V. Švajdová |

### Materiální podmínky

- interaktivní tabule s počítačem
- hry, stavebnice, výtvarný materiál

### Prostorové podmínky

- herna
- tělocvična
- obecní hřiště
- školní zahrada
- zahrada u MŠ
- počítačová učebna
- komunitní místnost

### Personální podmínky

- kvalifikovanost vychovatelek
- další vzdělávání
- počítačová gramotnost
- dlouholetá pedagogická praxe

## **Cíle výchovy ve školní družině**

### **Školní družina**

- rozvíjí dítě v dovednostech a vědomostech potřebných k životu ve společnosti
- napomáhá formování životních postojů a posiluje osobnost dítěte k dosažení úspěchů
- zabezpečuje odpočinek, relaxaci a aktivní využití volného času s důrazem na bezpečnost
- umožňuje dítěti najít si své místo ve skupině
- umožňuje dítěti projevit své schopnosti, své emoce
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- spolupracuje s rodinou i učiteli, s vedoucími kroužků

Cílem programu ve školní družině je připravit dítě pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ve školní družině ho vybavit potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji

### **Školní družina je místo, kde děti mají možnost**

- projevit aktivitu
- zájmově se vyžít
- zvolit si činnost
- rozvíjet tvořivost
- prožít radost
- posilovat sebevědomí
- regenerovat síly
- být součástí kolektivu

### **Metody a formy práce**

- pozorování
- individuální přístup
- dramatizace
- vyprávění
- praktické činnosti
- soutěže
- návštěva knihovny
- pohybové aktivity
- rozhovory
- poznávání rostlin, živočichů
- relaxace
- přírodovědné, turistické vycházky

## Roční plán

|                 |                            |  |
|-----------------|----------------------------|--|
| <b>Září</b>     | <b>Noví kamarádi v ŠD</b>  | <p>-seznamovací hry<br/>-seznámení s režimem ŠD a pravidly bezpečného chování –poznávání okolí – bezpečná cesta do školy a na vycházky</p> <p>-vzpomínka na léto-různé výtvarné zpracování</p> |
| <b>Říjen</b>    | <b>Podzimní příroda</b>    | <p>-sběr přírodnin a jejich estetické zpracování<br/>-pozorování změn v přírodě</p> <p>-podzimní motivy –různé techniky a materiály</p>  |
| <b>Listopad</b> | <b>Když venku prší</b>     | <p>-četba pohádek- dramatizace pomocí maňásků<br/>-hlavolamy, křížovky, rébusy</p> <p>-tvorba vlastních her /pexeso apod. /</p>  |
| <b>Prosinec</b> | <b>Těšíme se na Vánoce</b> | <p>-vánoční a jiné prosincové zvyky, tradice ,koledy</p> <p>-čerti, Mikuláš, andělé – různé techniky a materiály<br/>-vánoční přání a ozdoby</p>   |
| <b>Leden</b>    | <b>Zimní radovánky</b>     | <p>-zážitky z Vánoc-rozhovory<br/>-zimní sjezd na čemkoli<br/>-stavby ze sněhu</p> <p>-zimní radovánky-různé výtvarné techniky a materiály</p>   |

|               |                         |   |
|---------------|-------------------------|---|
| <b>Únor</b>   | <b>Zvířátka v zimě</b>  | <p>-péče o zvířátka<br/>-stopy ve sněhu<br/>-zimní výpravy do přírody</p> <p>-výroba masek. na školní karneval</p>                                      |
| <b>Březen</b> | <b>Svátky jara</b>      | <p>-velikonoční zvyky a tradice nejen v Čechách,</p> <p>-kraslice a přáníčka-využití různých technik a materiálů<br/>- dárek na zápis</p>               |
| <b>Duben</b>  | <b>Vítáme jaro</b>      | <p>-přírodovědné vycházky<br/>-poznej jarní květiny-práce s atlasy a encyklopediemi</p> <p>-čarodějnic- různé výtvarné techniky<br/>-dárek na zápis</p> |
| <b>Květen</b> | <b>U nás na vesnici</b> | <p>-pozorování polních prací<br/>-pomoc při práci na zahradě</p> <p>-dárek pro maminku</p>  |
| <b>Červen</b> | <b>Máme rádi sport</b>  | <p>-sportovní soutěže a pohybové hry na hřišti, koupání</p> <p>-výrobky z rostlinných materiálů, lisování rostlin</p>                                   |

## **Celodružinové akce**

- pouštění draků
- zimní sjezd na čemkoli
- maškarní karneval
- zdobení kraslic
- den čarodějnic
- výtvarné dílny – výrobky na jarmark 2x ročně
- Den dětí
- turistické výlety

## **Klíčové kompetence – Školní družina**

### **Kompetence k učení**

Vychovatel

- pomáhá využít nových poznatků v praktických činnostech a v životě
- vede žáka k dovednosti dávat si věci a poznatky do souvislosti
- předává nové informace

### **Kompetence k řešení problémů**

Vychovatel

- pomáhá nalézt různé způsoby a varianty řešení
- vede žáky k zodpovědnosti za svá rozhodnutí a také k objektivnímu hodnocení svých činů
- vede žáky k přijímání neúspěchu a motivuje je k opětovnému řešení úkolu jinými způsoby
- dává žákům prostor k vyjádření svého názoru

### **Kompetence komunikativní**

Vychovatel

- dává prostor k vyjádření
- umožňuje využít komunikativních dovedností k vytváření sociálních vztahů
- vede žáky k práci v týmu
- rozvíjí schopnost naslouchat druhým, porozumět a vhodně reagovat
- umožňuje využít komunikativních dovedností k vytváření sociálních vztahů

### **Kompetence sociální a personální**

Vychovatel

- vede žáky k dodržování pravidel slušného chování
- podílí se na upevňování dobrých vztahů kolektivu
- podněcuje žáky ke spolupráci ve skupině