

Raport o projektu „Rok s Vodou“ 2024-2025

Tento projekt je realizován v rámci výuky naší školy, zapojili se do něj žáci 1. až 5. třídy.

Hlavním cílem je zvýšit povědomí dětí o významu vody pro životní prostředí a seznámit se s faunou a flórou v okolí vodního zdroje v blízkosti naší školy. Součástí projektu je i důležitá ekologická aktivita čištění okolí potoka, kam se chodíme učit prvouku a přírodovědu, pravidelně si zde s družinou hrajeme. Projekt probíhá od začátku školního roku a zahrnuje různé aktivity zaměřené na pozorování přírody, výzkum a kreativní činnosti.

Našimi hlavními cíli projektu jsou:

- Seznámit žáky s ekologickým významem vodních ekosystémů.
- Poznat a pojmenovat různé druhy rostlin a živočichů v okolí nedalekého vodního zdroje.
- Podpořit u dětí zájem o přírodu a její ochranu.
- Rozvíjet přirozenou zvědavost, pozorování a zkoumání přírody, experimentování s vodou.
- Využít kreativní prostor, který příroda nabízí k výtvarným aktivitám a experimentům.

Projekt jsme realizovali v několika částech:

V úvodu jsme žáky seznámili s tématem a cíli projektu. Diskutovali jsme o významu vody pro přírodu a pro život lidí. Vyhledávali jsme základní informace o vodních ekosystémech – řeky, jezera a rybníky. Vydali jsme se na několik výletů a výprav do lesa v okolí potoka. Zkoumali jsme přírodu a určovali různé druhy hub, rostlin a živočichů podle atlasu. Získali jsme tak nové informace o rozmanitosti přírody v našem blízkém okolí.



V badatelské části jsme se zaměřili na pozorování skupenství vody. Nechali jsme zmraznout vodu obarvenou anilinovými barvami do ledových bloků, ze kterých jsme stavěli hrady a opevnění. Podařilo se nám vodu zmrazit do

nádherných ledových koulí, které jsme svíčkou rozsvítili jako svícný. Pozorovali jsme struktury ledu, a barevné úkazy, které nám led vytvořil. Vyzkoušeli jsme si krystalizaci a odpařování vody při přípravě solného roztoku, který jsme následně odpařovali a pozorovali vznik krystalů soli.





Projekt zahrnoval i aktivní pohyb, zaměřili jsme se na sporty, které můžeme provozovat díky vodě. Bruslili jsme, sáňkovali jsme a bobovali.



Velmi důležitou částí byly výtvarné a kreativní aktivity. Malovali jsme v plenéru, zkoušeli možnosti frotáže přírodnin a vytvářeli stavby z přírodnin a sněhu – podle daného ročního období. Počasí nám přálo, tak jsme stihli opravdu mnoho tradičních i netradičních výtvarných technik. Příroda nám nabídla obří čistě bílé plátno v podobě sněhové plochy, díky tomu jsme



vyzkoušeli malování do



sněhu anilinovými barvami.





Nedílnou součástí projektu byla údržba přírodního prostředí. Zaměřili jsme se na okolí a část potoka, kde trávíme nejvíce času ať už při výuce, nebo trávením volného času. Posbírali jsme odpadky, které znečišťovaly tuto lokalitu. Odpad jsme vytřídili do kontejnerů, což nám pomohlo uvědomit si, jak důležité je přírodu chránit.



Posbírali jsme a následně vytřídili 19,9 kg odpadu.

Těšíme se na jaro, kdy budeme v pozorování a bádání pokračovat dalšími aktivitami.