

Závěrečný raport o projektu „Rok s Vodou“ 2024-2025

V rámci celoročního projektu „Rok s Vodou“ jsme se s žáky 1.-5. třídy věnovali pozorování vody jako nenahraditelné součásti života na Zemi. Snažili jsme se pochopit význam vody v přírodě a pro člověka, vytvořit si vztah k vodním zdrojům a osvojit si základy jejich ochrany.

Našimi klíčovými aktivitami k této části projektu byla návštěva ČOV v Turnově a věžového vodojemu v Ohrazenicích. Žáci zde získali základní přehled o tom, jakým způsobem se voda čistí, ukládá a rozvádí. Uvědomili si, jak složitý a náročný je to proces a celý systém, který zajišťuje, že máme každý den k dispozici pitnou vodu.



Naši pravidelnou terénní výuku jsme směřovali k vodním tokům v okolí, kde jsme pozorovali faunu a flóru. Všímalí jsme si proměn krajiny během ročních období, zaznamenávali výskyt živočichů a rostlin. Pozorovali jsme změny vody, její barevnosti a hladiny vody. Tyto aktivity podporovaly citlivý vztah k přírodě a rozvoj pozorovacích dovedností.



Důležitost vody v každodenním životě rostlin jsme si uvědomovali při práci na školním záhonu. Vyseli jsme různé druhy rostlin, o které pečujeme. Voda je nedílnou součástí jejich růstu – děti tak samy vidí, jak klíčovou roli voda hraje nejen pro nás – pro lidi, ale i pro celou rostlinnou říši.





S ohledem na potřeby drobných živočichů jsme společně vyrobili keramická pítka do tvarů květín pro

hmyz. Pítka nám umožňují pozorovat různé druhy opylovačů a dalších drobných bezobratlých živočichů zblízka. Můžeme si díky tomu

povídat o důležitosti zachování biodiverzity.



S vodou jsme i experimentovali při zábavných pokusech, které nám přiblížili vlastnosti vody a látek. Zábavným a zajímavým způsobem jsme tak propojili projekt „Rok s Vodou“ a den Čarodějnic.



Díky tomuto projektu si žáci osvojili především praktické dovednosti, pozorovací schopnosti a především citlivý vztah k přírodě, vodním zdrojům a prostředí ve kterém žijeme. Věříme, že podobné aktivity mají trvalý dopad na jejich vnímání světa a podporují jejich ekologické smýšlení.