



Základní škola a Mateřská škola Pěnčín, okres Liberec, příspěvková organizace,
IČ. 72743689 Pěnčín 17, Pěnčín 463 45

Preventivní program školy

Základní školy a Mateřské školy Pěnčín okres Liberec

Školní rok 2026/2027

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Pěnčín, okres Liberec, příspěvková organizace
Sídlo	Pěnčín 17, 463 45 Pěnčín
IČO	72743689
RED IZO	600080048
Ředitelka školy	Mgr. Veronika Bláhová
Koordinace prevence	Mgr. Veronika Bláhová, ředitelka školy
Období	1. září 2026 až 31. srpna 2027
Datum zpracování	září 2026

1 Účel a východiska programu

Školní preventivní program vymezuje cíle, odpovědnosti a konkrétní činnosti školy při předcházení rizikového chování. Vychází z podmínek malé venkovské školy, z vyhodnocení předchozího školního roku a z potřeb dětí, žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců.

Program se vztahuje na základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní akce. Preventivní práce je součástí běžného vzdělávání, třídnických hodin, každodenního vedení dětí i spolupráce s rodinami. Při řešení konkrétních situací škola postupuje podle školního řádu, aktuálních metodických doporučení MŠMT a krizového plánu uvedeného v tomto dokumentu.

Hlavní cíl

Vytvářet bezpečné školní prostředí a systematicky rozvíjet kompetence žáků, které snižují riziko vzniku rizikového chování.

Dílčí cíle

Škola bude:

- podporovat pozitivní vztahy mezi žáky,
- posilovat bezpečné třídní klima,
- rozvíjet schopnost žáků řešit konflikty,
- učit žáky rozpoznávat rizikové situace,
- podporovat schopnost požádat o pomoc,
- rozvíjet emoční a sociální kompetence,
- podporovat zdravý životní styl,
- posilovat odpovědné chování v online prostředí,
- předcházet šikaně a kyberšikaně,
- předcházet závislostnímu chování,
- sledovat a řešit problematickou absenci,
- podporovat duševní zdraví,
- vytvářet podmínky pro včasné zachycení problémů,
- podporovat spolupráci školy s rodiči,
- rozvíjet kompetence pedagogických pracovníků.

2 Právní a metodická východiska

- zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů,
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 včetně aktuálních příloh,
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-21149/2016,
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, aktualizace k lednu 2026,
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 až 2027,
- školní řád, školní vzdělávací program a Strategie předcházení školní neúspěšnosti ZŠ a MŠ Pěnčín.

3 Charakteristika školy

Základní škola je malotřídní školou pro 1. až 5. ročník. Ve školním roce 2026/2027 ji navštěvuje 47 žáků ve třech třídách. Součástí organizace je mateřská škola se dvěma třídami, školní družina a školní jídelna. Škola využívá také školní zahradu a okolní prostředí k výuce a společným aktivitám.

Malý počet tříd umožňuje pedagogům děti dobře znát, včas zachytit změny v jejich chování a úzce spolupracovat s rodiči. Současně se ve spojených ročnících a při společných školních činnostech setkávají

děti různého věku. Prevence proto klade důraz na vzájemný respekt, bezpečné vztahy, přiměřenou komunikaci, pomoc mladším dětem a odpovědné chování v osobním i online prostředí.

Škola usiluje o vytváření prostředí založeného na:

- respektu,
- bezpečí,
- důvěře,
- otevřené komunikaci,
- spolupráci,
- odpovědnosti,
- podpoře duševního zdraví,

respektování individuálních potřeb žáků.

4 Vyhodnocení školního roku 2025/2026

V průběhu školního roku se uskutečnily téměř všechny plánované preventivní aktivity. Nebyl realizován pouze společný sportovní den s rodiči.

Organizace Maják o. p. s. uskutečnila program zaměřený na klima tříd a celé školy. Policie České republiky připravila pro žáky 1. a 2. ročníku program věnovaný prevenci šikany a pro žáky 3. až 5. ročníku program zaměřený na kyberšikanu a bezpečné chování v online prostředí. Proběhl také celoškolní Den laskavosti a Den zdraví zaměřený na zdravý životní styl, výživu a pohyb.

Preventivní témata byla dále zařazována do třídnických hodin, výuky a společných školních akcí. Nebyla vykázána neomluvená absence ani závažný případ rizikového chování, který by vyžadoval zásah externího odborného pracoviště. Běžné vztahové a kázeňské situace řešili pedagogové průběžně ve spolupráci s dětmi a zákonnými zástupci.

Vyhodnocení potvrzuje potřebu pokračovat v podpoře dobrého klimatu tříd, v prevenci šikany a kyberšikany, v rozvoji bezpečného chování na internetu a ve včasném zachycování drobných vztahových obtíží.

5 Analýza výchozí situace

Oblast	Zjištění pro školní rok 2026 2027
Silné stránky	Rodinné prostředí, dobrá znalost dětí, pravidelný kontakt s rodiči, možnost rychlé domluvy mezi pracovníky a individuální přístup.
Ochranné faktory	Pravidelné třídnické hodiny, společné akce ZŠ a MŠ, školní družina, nabídka kroužků, venkovní aktivity a spolupráce s externími organizacemi.
Rizikové oblasti	Drobné konflikty a vztahové napětí, rozdílný věk dětí ve spojených třídách, rizika sociálních sítí a skupinových chatů, nevhodný digitální obsah a obtížné rozlišování legrace, konfliktu a šikany.
Personální podmínky	Malý pedagogický sbor a absence školního psychologa a speciálního pedagoga. Škola proto využívá metodickou podporu PPP a podle potřeby další odborná pracoviště.
Hlavní potřeba	Udržet bezpečné vztahy, učit děti včas požádat o pomoc a sjednotit postup zaměstnanců při zachycení varovných signálů.

Škola pravidelně sleduje zejména:

- vztahy mezi žáky,
- klima tříd,

- výskyt šikany a kyberšikany,
- konflikty mezi žáky,
- záškoláctví a vysokou absenci,
- projevy agrese,
- užívání návykových látek,
- vaping a nikotinové výrobky,
- rizikové používání digitálních technologií,
- projevy závislostního chování,
- sebepoškozování,
- psychickou nepohodu žáků,
- poruchy příjmu potravy,
- rizikové sexuální chování,
- projevy diskriminace, rasismu a xenofobie,
- vandalismus a ničení majetku,
- krádeže,
- další projevy rizikového chování.

6 Personální zajištění a odpovědnosti

Osoba nebo skupina	Odpovědnost
Ředitelka školy a koordinátorka prevence	Odpovídá za vytvoření podmínek pro prevenci, koordinuje program, vede potřebnou dokumentaci, zajišťuje kontakt s odbornými institucemi a vyhodnocuje program.
Výchovný poradce	Spolupracuje při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, při jednání se zákonnými zástupci a při zajištění návazné poradenské péče.
Třídní učitelé	Sledují klima tříd, vedou třídnické hodiny, zachycují varovné signály, komunikují s rodiči a předávají závažná zjištění vedení školy.
Učitelé mateřské školy	Rozvíjejí bezpečné vztahy, emoční a sociální dovednosti dětí, sledují změny v chování a spolupracují se zákonnými zástupci.
Vychovatelka a další zaměstnanci	Dodržují jednotná pravidla, podporují bezpečné prostředí a bezodkladně předávají zjištění odpovědnému pedagogickému pracovníkovi nebo ředitelce.
Všichni zaměstnanci	Chrání dítě před bezprostředním ohrožením, zachovávají důvěrnost informací a postupují podle krizového plánu školy.

7 Cíle pro školní rok 2026/2027

7.1 Dlouhodobé cíle

- udržovat bezpečné a respektující prostředí v ZŠ i MŠ,
- rozvíjet sociální a emoční dovednosti dětí a žáků,
- předcházet šikaně, kyberšikaně, záškoláctví, násilí, závislostnímu a dalšímu rizikovému chování,
- posilovat důvěru dětí v dospělé osoby ve škole a schopnost včas požádat o pomoc,
- sjednocovat postup pedagogických i nepedagogických pracovníků při řešení rizikových situací.

7.2 Konkrétní cíle

Cíl	Ukazatel splnění
Podpořit bezpečné vztahy ve třídách	Každá třída vytvoří nebo obnoví třídní pravidla a nejméně jednou měsíčně zařadí třídnickou hodinu s preventivním nebo vztahovým tématem.
Posílit prevenci šikany	Všechny třídy absolvují věkově přiměřenou aktivitu zaměřenou na rozpoznání šikany, možnosti pomoci a oznamování problému.
Zlepšit bezpečné chování online	Žáci 3. až 5. ročníku absolvují nejméně jeden ucelený blok o bezpečné komunikaci, soukromí, heslech, skupinových chatech a kyberšikaně. Základní pravidla budou přiměřeně zařazena také v 1. a 2. ročníku.
Podpořit wellbeing a zdravý životní styl	Škola uskuteční Den zdraví a průběžně zařadí pohybové, relaxační a vztahové aktivity.
Rozvíjet prevenci v MŠ	Obě třídy MŠ uskuteční nejméně dva tematické bloky zaměřené na emoce, vztahy, osobní bezpečí nebo přivolání pomoci.
Zapojit zákonné zástupce	Rodiče obdrží nejméně dvakrát za školní rok stručné informace k aktuálním preventivním tématům a nabídce pomoci.
Sjednotit postup zaměstnanců	Krizový plán bude projednán se zaměstnanci a nejméně dvakrát za rok bude prevence zařazena na pedagogickou nebo provozní poradu.

8 Formy preventivní práce

- pravidelné třídnické hodiny a komunitní kruhy,
- začleňování témat do prvouky, přírodovědy, informatiky, českého jazyka, pracovních činností a dalších předmětů podle školního vzdělávacího programu,
- společná tvorba pravidel a průběžná reflexe jejich dodržování,
- kooperativní učení, situační hry, modelové situace a nácvik bezpečné reakce,
- celoškolské projekty, venkovní učení, sportovní a kulturní akce,
- individuální rozhovory, včasná podpora dítěte a spolupráce s rodinou,
- programy odborných organizací a Policie České republiky,
- předávání metodických informací zaměstnancům a doporučení zákonným zástupcům.

Třídnické hodiny

Třídnické hodiny budou využívány zejména pro:

- práci s třídním klimatem,
- nastavování a reflexi pravidel,
- řešení vztahových problémů,
- prevenci konfliktů,
- rozvoj komunikace,
- práci s emocemi,
- podporu spolupráce,
- zachycení signálů rizikového chování.

9 Preventivní témata podle věku

Cílová skupina	Hlavní témata
Mateřská škola	Emoce, přátelství, pravidla, bezpečný dotek, osobní hranice, přivolání pomoci, bezpečnost v dopravě a základní pravidla při používání digitálních zařízení.

Cílová skupina	Hlavní témata
1. a 2. ročník	Bezpečné vztahy, rozdíl mezi škádlením a ubližováním, žádost o pomoc, osobní bezpečí, zdravé návyky a jednoduchá pravidla bezpečného internetu.
3. až 5. ročník	Šikana a kyberšikana, skupinové chaty, soukromí, hesla, nevhodný obsah, manipulace, odmítnutí rizikové nabídky, návykové látky, duševní zdraví, konflikt a odpovědnost.
Zákonní zástupci	Včasně sdílení obtíží, bezpečné používání telefonu a internetu, omlouvání absence, dostupná odborná pomoc a spolupráce se školou.
Zaměstnanci	Varovné signály, jednotný postup, dokumentace, komunikace s dítětem a rodiči, ochrana soukromí a předávání případu odbornému pracovišti.

10 Plán preventivních činností

Termín	Skupina	Činnost a zaměření	Odpovědnost	Vyhodnocení
Průběžně	ZŠ	Třídnické hodiny, práce s pravidly, vztahy a bezpečným klimatem	Třídní učitelé	Stručný záznam tématu a průběžná reflexe
Průběžně	MŠ	Komunitní kruhy, emoce, vztahy, osobní bezpečí a žádost o pomoc	Učitelky MŠ	Záznam v třídní dokumentaci
Září	ZŠ	Adaptace po prázdninách, pravidla tříd, seznamovací a týmové aktivity	Třídní učitelé	Pozorování a reflexe s dětmi
Říjen	MŠ a ZŠ	Spolupráce, pohyb a společná akce Dušičky, zapojení do 10 000 kroků	Pedagogové	Zhodnocení na poradě
Listopad	MŠ a ZŠ	Den laskavosti a aktivity podporující všímavost a pomoc druhým	Pedagogové	Výstupy tříd a krátká reflexe
1. pololetí	1. a 2. ročník	Preventivní program Majáku Buď kamarád	Maják o. p. s. a třídní učitelé	Zpětná vazba žáků a pedagogů
1. pololetí	3. ročník	Preventivní program Majáku Nejsem sám	Maják o. p. s. a třídní učitel	Zpětná vazba žáků a pedagoga
1. pololetí	4. a 5. ročník	Preventivní program Majáku Jsem originál	Maják o. p. s. a třídní učitel	Zpětná vazba žáků a pedagoga
Prosinec	ZŠ	Bezpečné vztahy, vzájemný respekt a preventivní blok podle aktuální potřeby	Třídní učitelé	Záznam realizace
Leden	ZŠ	Zimní sportovní den, bezpečnost a fair play	Pedagogové ZŠ	Společné zhodnocení
Únor	MŠ a ZŠ	Karneval, pravidla soutěží, respekt a fair play	Pedagogové	Pozorování spolupráce
Březen	MŠ a ZŠ	Den zdraví, výživa, pohyb, odpočinek a duševní pohoda	Pedagogové	Výstupy a reflexe
2. pololetí	ZŠ	Další preventivní program podle aktuálních potřeb tříd a nabídky poskytovatelů; téma a termín budou doplněny	Ředitelka a třídní učitelé	Zpětná vazba žáků a pedagogů
Duben	MŠ a ZŠ	Dopravní a osobní bezpečnost, přivolání pomoci	Pedagogové	Modelové situace
Květen	ZŠ	Dvoudenní zážitkový preventivní program zaměřený na podporu dobrých vztahů, spolupráce a bezpečného klimatu ve škole. – Spolu v pohodě ~~Školní výlet a týmové aktivity~~	Pedagogové ZŠ	Reflexe ve třídách

Termín	Skupina	Činnost a zaměření	Odpovědnost	Vyhodnocení
Červen	MŠ a ZŠ	Závěrečná reflexe vztahů a vyhodnocení preventivních činností	Ředitelka a pedagogové	Roční vyhodnocení programu

Termíny externích programů se mohou měnit podle aktuálních potřeb školy a nabídky poskytovatelů. Každá změna se zaznamená při průběžném vyhodnocení programu.

11 Spolupráce se zákonnými zástupci

- průběžná komunikace prostřednictvím třídních schůzek, tripartit, individuálních konzultací a EduPage,
- včasné a věcné projednání změn v chování, vztahových obtíží nebo zvýšené absence dítěte,
- předávání informací o bezpečném používání digitálních zařízení a o dostupné odborné pomoci,
- společné hledání podpory dítěte a nastavení konkrétních kroků,
- respektování důvěrnosti informací a ochrany všech zúčastněných dětí.

12 Spolupracující instituce

Instituce	Využití spolupráce
Pedagogicko psychologická poradna Liberec	Metodická podpora, konzultace, poradenské služby a spolupráce s metodikem prevence v poradně.
Městský úřad Turnov, orgán sociálně právní ochrany dětí	Konzultace a oznámení při ohrožení dítěte nebo při situaci, kterou se nedaří řešit prostředky školy.
Policie České republiky	Preventivní programy, bezprostřední ohrožení, podezření na trestný čin, nález omamné nebo psychotropní látky a další situace podle právních předpisů.
Zdravotnická záchraná služba	Akutní ohrožení života nebo zdraví, intoxikace a závažné sebepoškození.
Maják o. p. s. a další odborní poskytovatelé	Programy primární prevence, práce s třídním klimatem a konzultace podle aktuálních potřeb školy.
Linka bezpečí	Anonymní pomoc dětem a dospívajícím na čísle 116 111.

13 Dokumentace a ochrana informací

Škola vede záznamy o realizovaných preventivních činnostech a o poradenských službách v rozsahu stanoveném právními předpisy. U konkrétní události se zapisují ověřitelné skutečnosti, datum, čas, zúčastněné osoby, provedené kroky a navazující opatření. Záznam neobsahuje domněnky ani hodnotící označení dítěte.

Informace se sdílejí pouze s osobami, které je potřebují k ochraně dítěte a řešení situace. Dokumentace je uložena tak, aby k ní neměly přístup nepovolané osoby. Při předávání informací externím institucím škola postupuje podle právních předpisů a povahy konkrétního případu.

14 Průběžné a závěrečné vyhodnocení

Koordinátorka prevence sleduje plnění programu průběžně a nejméně jednou za pololetí ho projedná s pedagogickými pracovníky. Závěrečné vyhodnocení zpracuje do konce školního roku a využije je při přípravě programu na následující období.

Sledovaná oblast	Podklad pro vyhodnocení
Realizace činností	Přehled uskutečněných aktivit, účast tříd a stručné záznamy pedagogů.

Sledovaná oblast	Podklad pro vyhodnocení
Klima a vztahy	Pozorování pedagogů, reflexe v třídnických hodinách, rozhovory s dětmi a podněty rodičů.
Rizikové chování	Počet a povaha zachycených situací, přijatá opatření a potřeba návazné péče.
Docházka	Vývoj omluvené a neomluvené absence a včasnost řešení zvýšené absence.
Stanovené cíle	Porovnání výsledků s ukazateli uvedenými v části 7 2.

15 Program proti šikanování

Cílem programu je předcházet šikaně, zachytit její projevy včas, chránit dítě, které je ohroženo, a zajistit jednotný postup školy. Za šikanu může být považováno úmyslné ubližování, při kterém se opakuje převaha jednoho dítěte nebo skupiny nad jiným dítětem. Může mít podobu fyzickou, slovní, vztahovou nebo elektronickou. Jednorázový konflikt se posuzuje odlišně, ale škola ho rovněž řeší.

15.1. Prevence šikany

- srozumitelná pravidla chování a bezpečný způsob oznamování problémů,
- pravidelná práce se vztahy v třídnických hodinách a v mateřské škole,
- aktivní dohled v rizikových místech a časech,
- včasné řešení ponižování, vyčleňování, nátlaku, fyzického ubližování a online útoků,
- průběžná komunikace pedagogů a předávání varovných signálů,
- spolupráce s rodiči a odbornými pracovišti.

15.2. Varovné signály

- náhlá nechuť chodit do školy, zhoršení docházky nebo prospěchu,
- opakované bolesti, ztráty věcí, poškozené pomůcky nebo nevysvětlená zranění,
- vyčleňování dítěte, posměch, nátlak, strach z konkrétních spolužáků,
- výrazná změna nálady, úzkost, uzavřenost nebo výbuchy vzteku,
- urážlivé zprávy, vylučování ze skupin, zveřejňování ponižujícího obsahu nebo vydírání online.

15.3. Postup při podezření

- Pracovník přijme sdělení vážně, zajistí okamžité bezpečí dítěte a předá informaci ředitelce školy.
- Ředitelka určí osoby, které situaci prověří. Informace se nesdělují předčasně celému kolektivu ani všem rodičům.
- Proběhnou individuální rozhovory s dítětem, které upozornilo na problém, s ohroženým dítětem a s vhodnými svědky. Rozhovory se zaznamenají.
- Škola následně vede oddělené rozhovory s dětmi podezřelými z ubližování. Nesmí dojít ke společné konfrontaci ohroženého dítěte s agresorem.
- Podle závažnosti škola přijme ochranná, výchovná a organizační opatření a informuje zákonné zástupce jednotlivě.
- Při pokročilé šikaně, skupinovém násilí, závažném zranění nebo podezření na trestný čin škola bezodkladně přivolá Policii České republiky, případně zdravotnickou záchrannou službu, a kontaktuje odborné pracoviště.
- Po vyřešení situace škola sleduje bezpečí dítěte a klima třídy a podle potřeby zajistí následnou odbornou práci s kolektivem.

15.4. Kyberšikana

Škola řeší také online jednání, které má dopad na bezpečí dítěte nebo vztahy ve škole, i když k němu došlo mimo vyučování. Důkazy se uchovávají formou snímků obrazovky, uložením zpráv, adresy profilu, data a času. Obsah se dále nepreposílá, pokud to není nutné k ochraně dítěte nebo předání oprávněnému

orgánu. Závažné výhrůžky, vydírání, sexuální obsah nebo podezření na trestný čin se předávají Policii České republiky.

16 Krizový plán školy

16.1. Základní postup

- Zajistit bezpečí a zdraví dítěte i ostatních osob. Při akutním ohrožení volat 155, 158 nebo 112.
- Zajistit nepřetržitý dohled dospělé osoby, vyžaduje-li to zdravotní nebo bezpečnostní stav.
- Informovat ředitelku školy a určit pracovníka odpovědného za další postup.
- Vyslechnout dítě klidně, bez nátlaku a bez slibu úplného utajení. Zjišťovat pouze informace nezbytné pro bezpečí a další postup.
- Pořídit věcný záznam a uchovat dostupné důkazy.
- Informovat zákonného zástupce, pokud tím nebude dítě vystaveno dalšímu nebezpečí a pokud jiný postup nevyžaduje Policie České republiky nebo OSPOD.
- Podle povahy situace kontaktovat odborné pracoviště a zajistit následnou podporu dítěte a kolektivu.

16.2. Dítě pod vlivem návykové látky

- Zabránit další konzumaci a zajistit klidné bezpečné místo s nepřetržitým dohledem dospělé osoby.
- Posoudit vědomí, dýchání a další známky ohrožení. Při zhoršeném stavu, neznámé látce nebo pochybnostech ihned volat 155.
- Nepodávat jídlo, pití ani léky bez pokynu zdravotníka a nevyvolávat zvracení.
- Informovat ředitelku a zákonného zástupce. Předání rodiči nesmí nahradit přivolání zdravotnické pomoci, je-li stav akutní.
- Sepsat záznam a následně řešit porušení školního řádu a potřebnou podporu dítěte.

16.3. Nález omamné nebo psychotropní látky

- S látkou nemanipulovat více, než je nezbytné, neochutnávat ji, nečichat k ní a neprovádět vlastní test.
- Přivolat dalšího pracovníka jako svědka, informovat ředitelku a zabránit dětem v přístupu k látce.
- Vyrozmět Policii České republiky a postupovat podle jejích pokynů. Podezřelá omamná nebo psychotropní látka se nepředává zákonnému zástupci.
- Je-li látka nalezena u dítěte, neprovádět osobní prohlídku. Dítě lze vyzvat k dobrovolnému vydání věci; další postup náleží Policii České republiky.
- Zaznamenat datum, čas, místo nálezů, přítomné osoby a provedené kroky.

16.4. Alkohol tabákové výrobky elektronické cigarety a nikotinové sáčky

- Zabránit další konzumaci a podle zdravotního stavu poskytnout první pomoc nebo přivolat 155.
- Informovat ředitelku a zákonného zástupce a sepsat stručný záznam.
- Žáka neprohledávat. Lze ho vyzvat k dobrovolnému vydání výrobku nebo odstranit volně položený výrobek z dosahu dětí.
- Zajištěný tabákový nebo nikotinový výrobek lze předat zákonnému zástupci proti podpisu podle pravidel školy. U podezřelé omamné nebo psychotropní látky se postupuje podle části 16.3.
- Opakované nebo závažné jednání se řeší ve spolupráci s odborným pracovištěm a podle okolností s OSPOD nebo Policií České republiky.

16.5. Záškoláctví a zvýšená absence

- Nepřítomnost a její omlouvání se evidují podle školního řádu.
- Při neomluvené, nápadně rostoucí nebo opakované omluvené absenci třídní učitel včas kontaktuje zákonného zástupce a zjišťuje překážky docházky.
- Škola nabídne podporu dítěti, dohodne konkrétní kroky s rodinou a pořídí z jednání záznam.

- Pokud se situace nezlepší nebo vznikne podezření na ohrožení dítěte či zanedbávání povinné školní docházky, škola postupuje podle aktuálního metodického doporučení MŠMT z roku 2026 a obrátí se na příslušný OSPOD, případně další orgán.
- Výchovná opatření se ukládají pouze v souladu se školskými předpisy a školním řádem; cílem postupu je především návrat dítěte k pravidelné docházce.

16.6. Agrese násilí a nebezpečný předmět

- Přivolat pomoc dalšího dospělého, oddělit ohrožené osoby a odstranit ostatní děti z nebezpečí.
- Nesnažit se vlastní silou odebrat zbraň nebo nebezpečný předmět, pokud by tím vzrostlo riziko. Volat 158 nebo 112 a řídit se pokyny operátora.
- Při zranění poskytnout první pomoc a volat 155.
- Informovat ředitelku a podle pokynů zasahujících složek zákonné zástupce.
- Zajistit následnou podporu zasaženým dětem a zaměstnancům a zaznamenat událost.

16.7. Sebeпоškozování a sebevražedné ohrožení

- Brát každé sdělení nebo náznak vážně a nenechávat dítě samotné.
- Při bezprostředním riziku, poranění, požití látky nebo konkrétním plánu volat 155 nebo 112 a odstranit dostupné prostředky k ublížení, lze-li to provést bezpečně.
- Informovat ředitelku a zákonného zástupce. Pokud by informování rodiče mohlo dítě ohrozit, konzultovat postup s OSPOD nebo Policií České republiky.
- Nezlehčovat situaci, nevyslýchat dítě a nezavazovat ho slibem. Nabídnout klidnou přítomnost a zajistit odbornou pomoc.
- Zaznamenat sdělené skutečnosti co nejpřesněji a domluvit následné sledování a podporu ve škole.

16.8. Podezření na týrání zneužívání nebo zanedbávání

- Dítě vyslechnout klidně, neklást sugestivní otázky a nesnažit se případ vyšetřovat.
- Nezpochybňovat sdělení dítěte, neslibovat utajení a přesně zaznamenat jeho vlastní slova.
- Bezodkladně informovat ředitelku. Při akutním ohrožení volat 158 nebo 112, při zranění také 155.
- Splnit oznamovací povinnost vůči OSPOD nebo orgánům činným v trestním řízení podle povahy zjištění.
- Neinformovat předem osobu podezřelou z ohrožování dítěte, pokud by tím mohlo dojít ke zvýšení rizika nebo ke zmaření šetření.

16.9. Krádež a vandalismus

- Zajistit bezpečí, zabránit pokračování jednání a uchovat dostupné důkazy.
- Zjistit základní skutečnosti bez nátlaku a bez veřejného označování dítěte za viníka.
- Informovat ředitelku a zákonného zástupce dotčených dětí, sepsat záznam a postupovat podle školního řádu.
- Náhradu škody projednat podle okolností konkrétního případu; nelze ji automaticky ukládat bez posouzení odpovědnosti.
- Při podezření na trestný čin, závažné škodě nebo ohrožení osob kontaktovat Policii České republiky.

16.10. Závažný online incident

- Zajistit bezpečí dítěte a zabránit dalšímu šíření obsahu.
- Uchovat snímky obrazovky, zprávy, adresy profilů, datum a čas; obsah zbytečně nepřeposílat.
- Při vyhrožování, vydírání, sexuálním obsahem, manipulaci dospělou osobou nebo jiném podezření na trestný čin kontaktovat Policii České republiky.
- Informovat zákonného zástupce, pokud tím nebude dítě vystaveno nebezpečí nebo narušeno šetření.
- Řešit dopad události na vztahy ve škole a zajistit následnou podporu dítěte i třídy.

16.11. Spolupráce s Policií České republiky

Policejní úkon ve škole koordinuje ředitelka nebo její zástupce. Škola ověří totožnost zasahujících policistů, poskytne nezbytnou součinnost a dbá na bezpečí a důstojnost dítěte. Způsob informování zákonného

zástupce a přítomnost další osoby u úkonu se řídí povahou úkonu, právními předpisy a pokyny Policie České republiky. Škola o své součinnosti pořídí věcný záznam.

16.12 Postup při zachycení rizikového chování

Škola bude postupovat podle závažnosti konkrétní situace a příslušných metodických doporučení MŠMT.

Základní postup

1. Zachycení signálu
2. Zajištění bezpečí žáka
3. Informování příslušného pracovníka školy
4. Zjištění základních skutečností
5. Vyhodnocení situace
6. Volba dalšího postupu
7. Spolupráce s rodiči
8. Zapojení odborné pomoci nebo dalších institucí podle potřeby
9. Záznam o řešení
10. Následné sledování situace

U závažných případů škola postupuje podle příslušných metodických doporučení a právních předpisů.

16.13. Důležité kontakty

Služba	Kontakt
Jednotné evropské číslo tísňového volání	112
Policie České republiky	158
Zdravotnická záchranná služba	155
Hasičský záchranný sbor	150
Linka bezpečí	116 111
OSPOD	Městský úřad Turnov, aktuální kontakt je uložen v krizovém adresáři školy
PPP	Pedagogicko psychologická poradna Liberec, aktuální kontakt je uložen v krizovém adresáři školy

Koordinátorka prevence kontroluje místní kontakty nejméně jednou ročně a po každé oznámené personální nebo organizační změně.

17 Minimální preventivní standard školy

Škola bude usilovat o to, aby každý žák:

1. věděl, na koho se ve škole může obrátit,
2. znal základní pravidla bezpečného chování,
3. dokázal rozpoznat některé formy rizikového chování,
4. uměl požádat o pomoc,
5. znal základní pravidla bezpečného pohybu v online prostředí,
6. dokázal odmítnout rizikovou nabídku,
7. respektoval druhé,
8. dokázal řešit běžný konflikt nenásilným způsobem,
9. rozuměl základním principům péče o své duševní zdraví,
10. věděl, kde hledat odbornou pomoc.

18 Závěrečná ustanovení

Program je průběžně upravován podle vývoje situace ve škole, potřeb jednotlivých tříd a změn právních nebo metodických podkladů. Zaměstnanci jsou s programem a krizovým plánem seznámeni. Program je propojen se školním řádem, školním vzdělávacím programem a Strategií předcházení školní neúspěšnosti.

Projednáno pedagogickou radou dne _____

Číslo jednací _____

Mgr. Veronika Bláhová
ředitelka školy